

ЗАСЛУШАН:  
Общим собранием  
МБДОУ д/с №7 «НАДЕЖДА»  
Протокол № 2 от 10.06.23

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
д/с №7 «НАДЕЖДА»  
Л.К.Сафран



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида  
для детей с нарушением слуха  
№7 «НАДЕЖДА»

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

за 2022-2023 учебный год

г. Реутов

## 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением слуха №7 «НАДЕЖДА» является звеном муниципальной системы образования г. Реутов. Учредителем и собственником имущества является городской округ Реутов. Функции и полномочия Учредителя в сфере образования для МБДОУ д/с №7 «НАДЕЖДА» осуществляет Управление образования Администрации городского округа Реутов. МБДОУ создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, организует деятельность по осуществлению квалифицированной коррекции отклонений в развитии, а также присмотр, уход и оздоровление детей с нарушением слуха в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет.

### 1.1. Формальная характеристика ДОУ.

<u>Сведения об учреждении</u>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением слуха №7 «НАДЕЖДА» г.Реутов. ОГРН 1035008251630
<u>Учредитель</u>	Управление образования Администрации городского округа Реутов Московской области
<u>Заведующий ДОУ</u>	Сафран Людмила Казимировна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 36 лет, стаж административной работы 18 лет, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 32 год.
<u>Устав</u>	Утвержден приказом начальника Управления образования Администрации города Реутов МО, Согласован Распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Реутов от 18 декабря 2015г. №195-р
<u>Лицензия</u>	регистрационный № 75554 от 06.04.2016г.
<u>Контактная информация</u>	Юридический адрес: 143966 г.Реутов, ул.Кирова, д.15 Контактные телефоны: 8 (495) 528-32-75 (факс) Адрес электронной почты: <a href="mailto:reut_mbdou7@mosreg.ru">reut_mbdou7@mosreg.ru</a>
<u>Режим работы МБДОУ д/с №7 «НАДЕЖДА»</u>	Круглосуточное пребывание, шестидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, праздничные дни
<u>Проектная мощность 5 групп — 40 детей.</u>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением слуха №7 «НАДЕЖДА» занимает отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное в 1965 году (площадь 1320,7 кв.м.) Имеется отдельно стоящий хозблок (площадь 126,9 кв.м.)
<u>Общая площадь земельного участка</u>	3 637 кв.м., на территории имеется огород, цветники, много зелёных насаждений. Участки ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.
<u>Помещения детского сада:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, 1 физкультурный зал, 1 музыкальный зал;</li><li>• для коррекционно-развивающей работы с детьми: 5 классов (2 изолированных и 3 – совмещенных с группой) оборудованных звукоусиливающей аппаратурой, кабинет педагога-психолога;</li><li>• методический кабинет</li></ul>

## 1.2. Характеристика воспитанников

МБДОУ д/с №7 «НАДЕЖДА» рассчитано: на 40 мест, фактический списочный состав на 18.03.2023г. – 45 воспитанников. По муниципальному заданию численность детей 47 воспитанников, индекс выполнения муниципального задания 70,5%.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ д/с №7 «НАДЕЖДА» функционирует 5 групп для детей дошкольного возраста с нарушением слуха.

### *Гендерный состав воспитанников ДОУ*

<i>Гендерный состав воспитанников ДОУ</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
<i>Девочки</i>	<i>17</i>
<i>Мальчики</i>	<i>28</i>

**Вывод:** Анализируя гендерный состав воспитанников ДОУ можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году количество мальчиков составляет 62% от суммарного количества воспитанников, а количество девочек составляет 38%.

### *Состав воспитанников ДОУ по состоянию слуха*

<i>Диагноз</i>	<i>Количество детей</i>	<i>В %</i>
<i>Состояние после КИ</i>	<i>1</i>	<i>2%</i>
<i>Двусторонняя сенсоневральная тугоухость II-III степени</i>	<i>1</i>	<i>2%</i>
<i>Двусторонняя сенсоневральная тугоухость III степени</i>	<i>4</i>	<i>9%</i>
<i>Двусторонняя сенсоневральная тугоухость III-IV степени</i>	<i>6</i>	<i>13%</i>
<i>Двусторонняя сенсоневральная тугоухость IV степени</i>	<i>13</i>	<i>30%</i>
<i>Двусторонняя сенсоневральная глухота</i>	<i>20</i>	<i>44%</i>

### *Структура состава воспитанников по месту проживания*

<i>Место проживания</i>	<i>г.Реутов</i>	<i>Населенные пункты Московской области</i>
<i>Количество детей</i>	<i>2 воспитанника</i>	<i>43 воспитанников</i>

Анализ движения воспитанников в МБДОУ д/с №7 «НАДЕЖДА» показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей.

### *Сведения о выпускниках МБДОУ д/с №7 «НАДЕЖДА»*

<i>МСКОУ «Специальная школа-интернат I-II вида» г.о. Электросталь Московской области</i>	<i>Школы I и II вида г.Москвы</i>
<i>2 воспитанника</i>	<i>9 воспитанников</i>

## 2. Цели и результаты развития ДОУ

В основе концепции развития ДОУ как адаптивной модели дошкольного образовательного учреждения лежит диагностика и педагогическое наблюдение за развитием детей; комплексный психолого-медико-педагогический подход к диагностической, коррекционной работе.

Оптимальным на данном этапе деятельности является целостная система, в которой все этапы и стороны работы с ребёнком, имеющим особые проблемы в развитии, были бы взаимосвязаны. Эта система представляется нам в виде следующей цепи:

- ✓ комплексное педагогическое, психологическое и аудиологическое обследование;
- ✓ реализация образовательной программы ДОУ;
- ✓ анализ и уточнение индивидуальной коррекционной программы с обоснованием рекомендаций для дальнейшего воспитания и обучения детей.

### 2.1. Цели ДОУ на среднесрочный (3-5 лет) период

1. Совершенствование оптимальных условий в ДОУ, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Обеспечение полноценного физического развития, создание системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья детей.

2. Создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения. Обеспечение оптимальных психолого-медико-педагогических условий для развития индивидуальных способностей ребенка, самореализации и интеграции в социуме вне зависимости от психофизиологических особенностей.

3. Создание условий для интеллектуально-творческого развития дошкольников в процессе подготовки их к школьному обучению. Новые подходы к комплексному коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 2.2. Оценка степени достижения целей ДОУ за отчетный период

#### *Результаты качества освоения программного материала воспитанниками ДОУ*

Результаты педагогической диагностики уровня усвоения программного материала (на конец учебного года) по различным разделам программы можно представить в сравнительной таблице:

Качество освоения образовательных областей	Уровень освоения %						Итого	
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Кол-во	% воспитанников усвоивших АОП
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Физическое развитие	12	27	31	69	2	4	41	96
Социально-коммуникативное развитие	0	0	39	87	6	13	39	87
Познавательное развитие	0	0	36	80	9	20	36	80
Речевое развитие	0	0	29	65	16	35	34	65
Художественно-эстетическое развитие	0	0	36	80	9	20	36	80
<b>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</b>		<b>5,4%</b>		<b>76,2%</b>		<b>18,4%</b>		<b>81,6%</b>

**Выводы:** Анализ уровня развития воспитанников с нарушением слуха в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей в 2022-2023 учебном году показал следующие результаты:

Физическое развитие- 96%

Социально-коммуникативное развитие -87%

Речевое развитие – 65%

Художественно-эстетическое развитие– 80%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров – 81,6%

**Анализ педагогической диагностики выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.**

<b>Уровень готовности</b>			
<b>Интеллектуальная</b>	<b>Мотивационная</b>	<b>Волевая</b>	<b>Готовность к школе</b>
готовы -9 (60%)	Готовы -4 (27%)	Достаточный -5 (33%)	готовы 40 % (6 чел.)
условно готовы -3 (20%)	условно готовы -6 (40%)	Недостаточный -10 (67%)	условно готовы 33% (5 чел.)
не готовы -3 (20%)	не готовы -5 (33%)		не готовы 27 % (4 чел.)

<b>Итоги анализа педагогической диагностики выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (2022-2023 учебный год)</b>
Готовы 40% (6чел.)
Условно готовы 33% (5чел.)
Не готовы 27% (4чел.)
Всего выпускников: 15чел.

### **2.3. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ**

#### ***Информация о проверках ДОУ и их результатах.***

02.08.2022 г.

Плановая проверка «О подготовке муниципальных образовательных организаций городского округа Реутов к новому 2022-2023 учебному году».

Орган проводивший проверку: Комиссия по проведению проверки готовности муниципальных образовательных учреждений к новому 2022-2023 учебному году.

Вывод: Нарушений не выявлено.

#### ***Информация о жалобах и обращениях граждан***

<i>Количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения</i>	<i>Количество жалоб и обращений в адрес Учредителя</i>
-	-
<i>Результаты рассмотрения жалоб и обращений.</i>	

-	-
---	---

### 3. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для глухих детей, для слабослышащих и позднооглохших детей, для детей с КИ (далее - Программа).

Программы являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ с детьми. Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программы обеспечивают достижение воспитанниками готовности к школе, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, которая проходит в виде совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В течение двух недель сентября, января и в мае проводится комплексная психолого – педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения программы детьми дошкольного возраста.

Организационной основой реализации образовательной Программы является: комплексно–тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью, которое строится на основе календаря праздников, тематических недель, проектов. Программные темы доступны для восприятия детей, вызывать положительное эмоциональное отношение, необходимое для возникновения у них соответствующей мотивации в образовательном процессе. Одну тему допустимо осваивать в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагоги ДООУ используют методы и приёмы, соответствующие психофизиологическим особенностям детей. Воспитатели ДООУ вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы, название тем, содержание работы, период освоения. В Учреждении ведется работа по детскому экспериментированию.

В ДООУ разработана Программа развития до 2025г. Необходимость разработки программы развития обусловлена рядом причин. Одной из них является и необходимость пересмотра содержания образования в ДООУ. Появление новой модели ДООУ связано как с возрастающими запросам родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Основная задача: изменение приоритетов целей обучения, основой которых является развивающая функция обучения и воспитания, обеспечивающая становление личности ребенка в процессе подготовки его к школьному обучению, раскрытия его индивидуальных способностей, нравственных качеств, эстетического вкуса.

**Здоровьесбережение**  
*Данные о группах здоровья воспитанников.*

<b>Группы здоровья</b>	<b>Количество детей</b>	<b>в %</b>
третья группа	2 чел	5%
четвертая группа	12чел.	27%
пятая группа	31 чел.	59,6%
всего детей	45чел.	68%

**Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников**

В ДОУ разработана программа «Здоровье» 2021-2025г.

**Цель программы:** сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Деятельность дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья содержит несколько основных направлений работы:

**Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей:**

*Цель: определение показателей физического развития, двигательной активности и подготовленности, критериев здоровья детей методами комплексной диагностики*

- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники 1 раз в год;
- диагностика развития воспитанников, диагностирование общей физической подготовленности детей по возрастным нормативам 2 раза в год, выявление нарушений двигательной активности и координации движений в беседах с родителями и на занятиях в ДОУ;
- выявление тубинфицированных детей;

**Организация двигательной деятельности детей:**

*Цель: решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания.*

- проведение физкультурных занятий ( в зале и на воздухе), музыкальные занятия;
- соблюдение двигательного режима в течение дня, прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика в зале и на воздухе, разминка в постели и гигиеническая гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях, спортивные развлечения и досуги;
- дни и недели здоровья .
- игровая деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, дидактические игры с двигательной активностью);

**Лечебно-профилактические мероприятия:**

*Цель: профилактика простудных и инфекционных заболеваний*

- оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- профилактика гриппа и ОРЗ ( соблюдение санэпидрежима, кварцевание групп и залов, вакцинация, использование оксалиновой мази, употребление фитонцидов (лука и чеснока)
- прием поливитаминов, витаминизация меню, организация вторых завтраков (свежие соки и фрукты круглый год);
- профилактические прививки по возрасту;
- гимнастика для глаз для профилактики близорукости.

Данное направление предполагает комплекс мероприятий с целью укрепления здоровья ребёнка, повышения способности его организма противостоять различного рода воздействиям, а также реабилитации детей после перенесённых заболеваний.

**Консультативно-информационные мероприятия**

*Цель: оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителей воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий*

- открытые просмотры и показы с использованием оздоровительных технологий;
- пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников ДОУ, активное участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях годового плана ДОУ;
- оформление папок, ширм, информационных стендов для родителей и сотрудников ДОУ;

- вечера вопросов и ответов с участием сотрудников ДОУ и приглашенных специалистов.

### **Закаливающие мероприятия и мероприятия, направленные на укрепление иммунитета детей:**

*Цель: закаливание детского организма и повышение сопротивляемости к простудным и инфекционным заболеваниям*

- воздушные ванны в облегченной одежде;
- солнечные ванны в летний период;
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период;
- ходьба босиком;
- обширное умывание прохладной водой;
- игры с водой;
- использование различных массажеров;
- сон с доступом свежего воздуха;

### **Реабилитационные и коррекционные мероприятия:**

- реабилитация детей, перенесших простудные заболевания дыхательных путей (щадящий режим, расчет физических нагрузок);
- коррекционная работа с детьми по профилактике нарушений осанки (игры и упражнения);
- коррекционная работа с детьми по профилактике плоскостопия;
- индивидуальная работа с детьми, отстающими в развитии основных видов движений;
- индивидуальная работа в группе и на прогулке, проводимая воспитателями и инструктором по физической культуре;
- артикуляционная и дыхательная гимнастика;

### **Создание педагогического охранительного режима деятельности детей и организация санитарно-эпидемиологического режима.**

- упорядочение времени специально-организованных занятий и активного отдыха детей;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;

- организация здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- обеспечение благоприятного течения адаптации детей к условиям ДОУ;
- сквозное проветривание 2 раза в день 5-10 минут до +14+16С;
- соблюдение воздушного теплого режима в группе - +18 +20 С, в спальне +16,+18 С;
- приток детей и зарядка на воздухе в теплое время года;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- безопасность оборудования и игрового материала.

Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей регламентируется СанПиН.

Специфика дошкольного учреждения компенсирующего вида предполагает использование большего количества организованных форм работы с детьми: помимо фронтальных и подгрупповых занятий с каждым ребёнком в течение учебной недели проводится ряд индивидуальных занятий узких специалистов – учителя-дефектолога, инструктора по физдо, педагога-психолога, муз.руководителя. Поэтому мы стараемся простроить индивидуальный режим для каждого ребёнка, соблюдая при этом его образовательные потребности, а также все вышеперечисленные требования.

### **Основной целью работы с детьми является формирование у них осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивация к здоровому образу жизни**

Детям даются элементарные знания о своём организме, о своём месте в окружающем мире, формируется осознанное отношение к своему здоровью. Основной формой работы с детьми в нашем детском саду являются специально организованные занятия по разделу «Здоровье». Дети знакомятся не только с внешним и внутренним строением организма и функциями его основных органов. Дети получают знания о правилах безопасной жизнедеятельности в окружающем мире.



### **Организация взаимодействия с родителями.**

Совместная работа с семьёй по сохранению и укреплению здоровья детей строится в разных направлениях:

«Уголки здорового ребёнка», родители получают возможность познакомиться с основным содержанием, целями, задачами, методами и приёмами работы по разделу «Здоровье».

В ДОУ используются как традиционные формы работы, такие как: информация в родительских уголках, коллективные, подгрупповые и индивидуальные консультации всеми специалистами, семинары-практикумы, тренинги, совместные праздники, досуги, развлечения и т.д., так и нетрадиционные мероприятия:

- тематические дни (например, «День Здоровья», посвящённый рациональному питанию как способу сохранения здоровья, с непосредственным участием родителей);
- выпуск газеты для детей и родителей, где ежемесячно вниманию родителей предлагается подбор материала по тематике какого-либо из подразделов «Здоровья».

#### ***Анализ заболеваемости воспитанников за 2022-2023 учебный год***

Показатели	
Всего воспитанников	45 чел.
Число пропущенных дней по болезни	555 дней
Пропущено одним ребёнком по болезни	11 дней
Всего заболеваний	47 случая
Из них простудных заболеваний	24 случаев

### **4. Организация питания воспитанников.**

Вопросы организации питания воспитанников подлежат систематическому контролю со стороны администрации и общественности (родителей воспитанников):

- нормативно-методическое обеспечение организации питания;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в соответствии с нормами СанПиН;
- соблюдение условий их хранения и срока реализации и качества поступающих продуктов питания;
- медицинский контроль за организацией питания;
- внешний контроль за организацией питания в ДОУ;
- анализ качества питания детей;
- организация питания в группах;
- содержание информации для родителей воспитанников по вопросам питания.

ДОУ обеспечивает нормативно-методическими материалами по вопросам питания воспитанников, технологическими документацией, справочными таблицами. Вопросы питания отражены в годовом плане работы дошкольного учреждения, вопросы питания входят в раздел «Контроль и руководство» и предусматривают: проведение тематической проверки по организации питания и ежемесячный оперативный контроль за организацией питания в группах.

Питание детей осуществляется по 10-дневному меню (зима-весна, лето-осень), утвержденное Роспотребнадзором, имеются технологические карты с технологией приготовления блюд в соответствии с 10-дневным меню. Ведутся: бракеражный журнал поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, накопительная ведомость продуктов, журнал подсчета калорийности, журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал контроля выдачи готовой порционной продукции, журнал контроля закладки продуктов на пищеблоке, журнал здоровья работников пищеблока.

Некачественные продукты возвращаются поставщикам. Сертификаты на продукты имеются, ведется журнал регистрации поступления сертификатов подтверждающих качество продуктов.

В ДОУ организованно 6-разовое горячее питание для детей. Анализ 10-дневных меню показывает, что ассортимент блюд разнообразен и включает в себя необходимое количество овощей, фруктовых соков. Ежемесячно делается анализ выполнения натуральных норм, информация предоставляется в Управление образования вместе с отчетом по комплектованию. Продукты в ДОУ поставляются на основании:

Контракт на поставку продуктов питания (фрукты, овощи) № 334611-21 от 16.12.2021г. и действует с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. ООО «Веста»

Контракт на поставку продуктов питания (бакалея) № 334610-21 от 16.12.2021г. и действует с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. ООО «МАСЛЕНИЦА»

Контракт на поставку продуктов питания (рыба, мясо) № 339721 от 20.12.2021г. и действует с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. ООО ТД «ПК»

Контракт на поставку продуктов питания (хлеб) № 520820-21 от 19.11.2021г. и действует с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. ООО «Павлово-Посадский хлебокомбинат»

Контракт на поставку продуктов питания (мясная продукция) № 520788-21 от 19.11.2021г. и действует с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. ООО ТД «ПК»

Контракт на поставку продуктов питания № 520583-21 от 19.11.2021г. и действует с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. ООО «МАСЛЕНИЦА»

Контракт на поставку продуктов питания (крупяные, макаронные изделия) № 397693-22 от 03.10.2022г. и действует с 03.10.2022г. по 31.12.2022г. ООО «МАСЛЕНИЦА»

Контракт №0848300044122000242 оказание услуг по организации питания для воспитанников МБДОУ д/с №7 «НАДЕЖДА» от 12.12.2022г. и действует с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. ООО «АЛЬЯНС»

Контракт №051986-23 оказание услуг по организации питания для воспитанников МБДОУ д/с №7 «НАДЕЖДА» ООО «АЛЬЯНС»

Продукты в ДОУ привозятся на специальном транспорте два раза в неделю, они имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным нормам. Поступившие в ДОУ продукты хранятся в соответствии с требованиями к условиям хранения. В ДОУ работает постоянно действующая ревизионная комиссия, результаты ревизии оформляются актом инвентаризационной описи.

Состояние оборудования и санитарное содержание пищеблоков соответствует санитарным нормам. Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области осуществляет внешний контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы на пищеблоке. Нарушений при организации питания детей не выявлено.

Кулинарная обработка продуктов производится в соответствии с правилами, контроль за процессом приготовления осуществляется медсестрой и членами бракеражной комиссии ДОУ. В ДОУ осуществляется витаминизация третьего блюда.

В ДОУ ежедневно осуществляется строгий контроль за качеством приготовленной продукции медсестрой и членами бракеражной комиссии ДОУ. Оценка качества дается каждому приготовленному блюду с учетом его внешнего вида, запаха, цвета, вкусовых качеств. В целях контроля за качеством продуктов питания детей на пищеблоках оставляется суточная проба, которая хранится в холодильниках в течение 48 часов.

Выдача готовой продукции происходит через специальное окно выдачи в соответствии с графиком выдачи пищи с пищеблока. Организация питания в группах контролируется администрацией ДОУ, медсестрой с привлечением родителей. В дни проверки замечаний по организации питания в группах нет. Режим питания соблюдается, гигиеническая обстановка соответствует санитарным нормам, сервировка столов к приему пищи в соответствии с возрастом. Пища доносится каждому ребенку, нарушений нет.

Для обеспечения преемственности питания воспитанников в ДОУ и в условиях семьи родителей воспитанников информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню. В информационных уголках для родителей имеются рекомендации по организации детского питания в выходные дни, в разные сезоны года. В медицинском уголке имеется материал «Пищевые аллергии у дошкольников», «Пищевые отравления у детей раннего возраста и

первая доврачебная помощь», «Предупреждение глистных инвазий у детей», «Опасные пищевые инфекции и их профилактика у детей».

## **5. Меры по обеспечению комплексной безопасности воспитанников.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

На 2022-2023 учебный год в ДОУ имеются 5 штук (ОП – 4(3) – АВСЕ 01 (дата выпуска 06.2020г.), 8 штук (ОП – 4(3) – АВСЕ 01 (дата выпуска 09.2021г.), 1 штука (ОУ –3; дата перезарядки 06.2025г.), 2 штуки (ОУ –5; дата перезарядки 06.2025г.), 1 штука (ОУ –5; дата перезарядки 06.2026г.). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно паспорту готовности учреждения к 2022-2023 учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду в наличии КТС, домофон, 9 внешних камер видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

МБДОУ д/с №7 «НАДЕЖДА» соблюдаются меры противопожарной безопасности. Детский сад оснащен системой передачи тревожного сигнала пожарной сигнализации на станцию мониторинга ПАК «Стрелец-Мониторинг» с системой громкого оповещения. Заключены договора на контроль за шлейфами сигнализации, на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, на техническое обслуживание системы передачи тревожного сигнала пожарной сигнализации на станцию мониторинга, выезд группы немедленного реагирования по сигналу КТС.

Безопасность обучающихся МБДОУ д/с №7 «НАДЕЖДА» осуществляется на основании договора с охранным предприятием ООО ЧОО «КРИПТОН». Установлена кнопка тревожной сигнализации с передачей сигнала на пульт ООО «Росгвардия».

ДОУ обслуживает детская поликлиника №1. Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы: медицинский кабинет, изолятор оснащены.

### ***Характеристика состояния здания и территории при ДОУ.***

**Материально – техническая база учреждения** за прошедший год значительно улучшилась, а именно:

- на территории ДОУ есть цветники, огород;
- оборудована спортивная площадка;
- произведена полная замена игрового оборудования и тентовых навесов.
- территорию детского сада украшают подделки сделанные воспитателями и воспитанниками;
- дошкольное учреждение имеет физкультурный и музыкальный залы.

Каждая из 5 групп полностью оснащена всем необходимым, к новому учебному году пополнен игровой материал.

***Уровень удовлетворенности родителей  
(законных представителей) воспитанников***

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения по результатам анализа типовой анкеты составила 93%

## 6. Ресурсы образовательного процесса

### 6.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.

В ДОУ 12 педагогических работников.

#### Образовательный уровень

Образовательный уровень	%
Высшее образование (педагогическое)	84%
Высшее образование (техническое)	8%
Среднее специальное (педагогическое)	8%

#### Педагогический стаж

Педагогический стаж	%
От 5 и более	92%
От 3 до 5 лет	0 %
От 0 до 3 лет	8 %

#### Педагогический коллектив по образованию и стажу имеет

Квалификационная категория	%
Высшая категория	33 %
Первая категория	67 %
Соответствуют занимаемой должности	-
Не имеют категории	-

#### Возрастной ценз педагогов

Возрастной ценз педагогов	%
От 20-до 30 лет	8 %
От 30 до 40 лет	16,6%
От 40 и старше	75,4%

Результаты работы педагогов ДОУ отмечены Почетными Грамотами Министерства образования Московской области, грамотами Главы Города, грамотами Управления образования г.Реутова.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Уровень квалификации педагогических кадров соответствует требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Повышение квалификации специалистов осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.), а также образовательные курсы. Опыт педагогов представлен на научно-практических конференциях, смотрах и конкурсах городского уровня. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный, высококвалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. На данный момент коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

### 6.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда.

Предметно развивающее пространство детского сада включает в себя:

- пространство игровой деятельности (созданы игровые зоны, условия для популярных у дошкольников с нарушением слуха сюжетных игр «Магазин», «Больница», и др.);

- предметно-развивающее пространство физического развития (физкультурный зал, спортивный уголок в группе, уголок здоровья в группе, процедурный кабинет);
- предметно-развивающее пространство познавательного развития (зоны познавательного развития в групповых помещениях, библиотека для родителей, кабинет педагога - психолога, кабинеты учителей - дефектологов, методический кабинет);
- предметно-развивающее пространство художественно-эстетического развития (музыкальный зал, уголки изобразительного творчества в группах, уголки театра).

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей.

Предметно-пространственная среда в ДООУ организована таким образом, что служит удовлетворению потребностей и интересов детей, дает им возможность постоянно чувствовать себя полноценными владельцами игрушек, достаточно свободно перемещаться по детскому саду, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной и другой деятельности.

Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, советуются с детьми, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению к ней детей.

В отдельных группах детского сада имеются многофункциональные мягкие модули, с помощью которых дети имеют возможность трансформировать пространство по своему желанию и потребностям.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду всю неделю и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой по направлениям развития детей:

- по развитию речи,
- ознакомлению с окружающим миром,
- художественной литературой,
- формированию элементарных математических направлений,
- игровой и трудовой деятельности,
- нравственному и музыкальному воспитанию,
- физическому развитию,
- изобразительной деятельности.

***Наличие компьютеров, доступа в интернет, электронной почты:***

В дошкольном учреждении: 2 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтер, 1 факс, 1 МФУ. Для ведения делопроизводства работает электронная почта, есть возможность использования ресурсов Интернета.

## **7. Перспективы развития ДООУ**

### **Задачи на 2023 – 2024 учебный год**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах использования современных педагогических технологий (с целью повышения качества образовательного процесса).

2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушение слуха, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Повысить качество коррекционной работы.