

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом совете
МБДОУ д\с №7 «НАДЕЖДА»

Протокол от 30.08.19 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д\с №7 «НАДЕЖДА»

Л.К.Сафран
Приказ от 30.08.19 № 346 ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об индивидуальном образовательном маршруте
ребенка, посещающего
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего типа для детей с
нарушением слуха №7 «НАДЕЖДА»**

1. Общие положения

Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением слуха №7 «НАДЕЖДА»(далее - ДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом ДОУ;
- Основной образовательной программой ДОУ;
- Адаптированной образовательной программой ДОУ.

Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ребенка – инвалида) в ДОУ (воспитанника). Под ИОМ в ДОУ понимается персональный путь реализации личностного потенциала воспитанников в ДОУ, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника).

Цель ИОМ – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка с ОВЗ, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

ИОМ является составной частью АОП дошкольного образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить освоение адаптированной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации образовательной деятельности с детьми, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации личностного потенциала воспитанника. ИОМ разрабатывается после проведения и анализа мониторинга развития воспитанников. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляют педагоги групп, специалисты.

Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИМО отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики,определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип опоры на детскую субкультуру (проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов).
- принцип отказа от усредненного нормирования.

2. Цели и задачи Положения

Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в ДООУ.

Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДООУ, обучение по индивидуальному образовательному маршруту
- обеспечение соответствия ИОМ требованиям государственного образовательного стандарта.
- определение ответственности педагогических работников ДООУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы

ИОМ разрабатывается на основе результатов наблюдений педагогов за воспитанником, психолого-педагогического мониторинга.

Старший воспитатель ДООУ:

- осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ;
- обеспечивает информирование родителей (законных представителей) воспитанника о возможности образования по ИОМ;
- обеспечивает получение согласия родителей (законных представителей) воспитанника о получении образования по ИОМ;
- осуществляет контроль реализации ИОМ в полном объеме;
- организует взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам реализации ИОМ.

Разрабатывают и реализуют ИОМ педагоги, реализующие адаптированную образовательную программу ДООУ. Проект ИОМ обсуждается и согласуется с родителями (законными представителями) воспитанника.

4. Последовательность действий по составлению ИОМ

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ с целью соблюдения права обучающегося на обучение по ИОМ относятся:

- диагностика уровня развития ребенка;
- выявление и анализ проблем развития ребенка педагогами - специалистами и воспитателями ДООУ;
- заседание ППк ДООУ с целью организации психолого-педагогической помощи ребенку, определения направлений развития ребенка;
- построение ИОМ воспитанника на основе выявленных трудностей и их причин, специалистами и воспитателями ДООУ в соответствии с рекомендациями из заключения , ИПРА;
- определение методов педагогической и (или) психологической поддержки, содержания работы.
- согласование ИОМ ребенка с родителями (законными представителями)
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, систематическое сопровождение образовательного процесса обучающегося в ДООУ.
- мониторинг реализации ИОМ - отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения и социализации.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление, реализацию ИОМ, анализ результатов работы несут педагоги, организующие образовательную деятельность с воспитанниками ДООУ по АОП в группах компенсирующей направленности.

5.2 Председатель ППк обеспечивает координацию работы по составлению и реализации ИОМ. Председатель ППк обеспечивает:

-организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за реализацией ИОМ;

-взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;

-организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;

-анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов на заседании ПМПк.

5.3 Педагог-психолог:

-проводит индивидуальное обследование воспитанников с целью выявления уровня психического развития, индивидуальных особенностей, определения причин нарушений в развитии и воспитании;

-ведет документацию в соответствии с установленным;

-участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;

- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;

- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

5.4 Учитель-дефектолог:

-подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи, слуха, познавательной сферы воспитанника

-устанавливает уровень речевого развития;

-ведет документацию в установленном порядке;

-участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках дефектологического сопровождения воспитанника;

-отслеживает динамику развития воспитанника в ходе реализации ИОМ;

-проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

5.5 Воспитатель:

-проводит педагогическую диагностику воспитанника через наблюдение;

-участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;

-отслеживает динамику развития воспитанника в ходе реализации ИОМ;

-проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;

-проводит педагогическую диагностику ребенка с целью выявления уровня физического, познавательного, творческого развития, индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании;

- ведет документацию в соответствии с установленным порядком

5.6 Музыкальный руководитель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка с целью выявления уровня музыкального развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании ребенка;

- ведет документацию в соответствии с установленным порядком

-участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках музыкального сопровождения ребенка с ОВЗ;

- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;

- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

5.7. ИОМ систематизируется, оформляется и предоставляется старшему воспитателю по окончании его реализации в конце учебного года.

6. Заключительные положения

Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОУ. Настоящее положение действует до принятия нового положения, регулирующего разработку и реализацию ИОМ для детей в ДОУ. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

Пронумеровано,
прошито и скреплено печатью
5 (пять) листов

Заведующий МБДОУ
д/с №7 «НАДЕЖДА»
Л.К. Сафран



С Заполнением знака имени:

- Мамкина (Мамкина Е.А.) 30.08.19₂
- Ворожова (Ворожова Н.В.) 30.08.19₂
- Гришова (Гришова В.А.) 30.08.19₂
- Лёвина (Лёвина Г.В.) 30.08.19₂
- Султанова (Султанова М.А.) 30.08.19₂
- Колесникова (Колесникова Н.В.) 30.08.19₂
- Михайлова (Михайлова Т.В.) 30.08.19₂
- Удбина (Удбина И.В.) 30.08.19₂
- Шаура (Шаура Н.И.) 30.08.19₂
- Юшкова (Юшкова А.А.) 30.08.19₂
- Евсеева (Евсеева Е.В.) 30.08.19₂