**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением слуха №7 "НАДЕЖДА"**

Конспект занятия

по ознакомлению с окружающим

тема "Дикие животные. Где живут?".

(возраст 4 – 5 лет)

Подготовила и провела:

Иванова Елена Васильевна,

воспитатель

МБДОУ, д/с №7 "НАДЕЖДА"

г.Реутов, 2014

***Задачи:*** Познакомить детей с новыми понятиями «дикие животные», «нора», «дупло», «берлога», «живут в лесу». Уточнять и расширять представление детей о животных. Учить узнавать знакомое животное по его характерным признакам. Закреплять понятие «животные» и переход от общего понятия к единичному. Продолжать учить понимать фразовую речь, отвечать на вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Где живёт?» по табличкам и устно-дактильно. Учить работать с деформированным текстом. Следить за сопряжённым проговариванием.

Развивать память, внимание, слуховое и зрительное восприятие, речевую активность.

Воспитывать доброе отношение к природе.

***Предварительная работа:*** Рассматривание картинок и муляжей животных. Совместное изготовление макета леса.

***Оборудование:*** муляжи животных, макет леса (берлога, нора, дупло, куст), картинки с изображением берлоги, норы, дупла, куста, «чудесный мешочек», игрушка Белка, корзинка с угощением, «солнышко», перчаточные куклы (заяц, медведь, лиса, белка, волк), наборное полотно.

***Словарь:*** *Сядьте правильно, будем заниматься, будем слушать, будем говорить. Угадай, кто это? Лиса, заяц, волк, белка, медведь- дикие животные. Что это? Это лес, нора, берлога, куст, дупло. Где живут? Живут в лесу: в норе, в берлоге, в дупле, под кустом. Будем играть. Игра «Найди дом». Возьмите слова, составьте предложения, верно, неверно, назови, читай, возьми, покажи, поздоровайтесь, попрощайтесь, привет, пока, угости, поблагодари, спасибо, мы занимались, молодцы.*

***Ход занятия:***

1) Организационный момент.

***Воспитатель:*** Сядьте правильно.

Что будем делать?

***Дети:*** Будем заниматься.

Будем слушать.

Будем говорить.

2) Воспитатель показывает детям картинки с недорисованными изображениями животных. Картинки и таблички выставляем в наборное полотно.

***Воспитатель:*** Угадайте, кто это?

***Дети:*** Лиса, волк, заяц, белка, медведь.

***Воспитатель:*** *(обводящее движение)* Кто это?

***Дети:*** Это животные.

***Воспитатель:*** Оля, назови животных.

***Оля:*** Заяц, белка, кошка, собака, волк…

***Воспитатель:*** Верно, молодец.

3) Воспитатель показывает детям макет леса.

***Воспитатель:***  Что это?

***Дети:***  Это лес.

***Воспитатель:*** Посмотрите.

Это нора. Волк живёт в норе.

Это берлога. Медведь живёт в берлоге.

Это дупло. Белка живёт в дупле.

Это нора. Лиса живёт в норе.

Это куст. Заяц живёт под кустом.

Волк, лиса, заяц, белка, медведь-

живут в лесу (*обводящее движение).*

Этодикие животные.

(*Дети вместе с воспитателем прочитывают таблички устно-дактильно, таблички выставляются в наборное полотно.)*

4) Сюрпризный момент. Воспитатель вносит в группу игрушку Белку с «чудесным мешочком».

***Дети:*** Белка, привет.

Тётя, что там?

***Воспитатель:*** Там игрушки.

Будем играть.

Игра «Найди дом».

*( К стульчикам приклеены картинки с изображением «дупла», «берлоги», «куста», «норы». Дети надевают на руку перчаточную куклу.)*

Ты кто?

***Дети:*** Я лиса. Я медведь. Я заяц. Я белка. Я волк.

***Воспитатель:*** Солнышко светит, животные гуляют.

Солнышка нет, все домой.

*( Дети меняются куклами и играют ещё.)*

***Воспитатель:*** Молодцы. Играли хорошо.

Всё. Положи куклу. Ты кто?

***Дети:*** Я девочка. Я мальчик.

***Воспитатель:*** Сядьте.

5) Работа с деформированным текстом.

***Воспитатель:*** Сядьте правильно.

Будем заниматься ещё.

Возьмите слова.

Составьте предложение.

Оля, иди ко мне. Читай.

***Оля:***  Медведь живёт в берлоге (в норе).

***Воспитатель:*** Верно?

***Дети:*** Да, верно. ( *Дети по очереди читают предложения.*)

***Воспитатель:*** Лиса, волк, заяц, …-какие животные?

***Дети:***  Дикие животные.

***Воспитатель:*** Где живут дикие животные?

***Дети:***  Дикие животные живут в лесу.

***Воспитатель:***  Молодцы. Занимались хорошо.

Белка принесла вам угощение.

Поблагодарите Белку.

***Дети:***  Спасибо.



Работа с табличками.



Игра "Найди дом"