

Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением слуха №7 «НАДЕЖДА»

1. Методическая тема общеобразовательного учреждения

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Мероприятия по реализации методической темы образовательного учреждения

Проведённые мероприятия (педсоветы, семинары, и др.)	Статус (ДОУ, муниципальный, региональный(областной), федеральный.	Тема	Число участников
педсовет	Уровень ДОУ	«Организация работы МБДОУ д/с №7 «НАДЕЖДА» в 2019-2020 уч.году»	11
педсовет	Уровень ДОУ	«Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»	11
Методическое объединение учителей-дефектологов ДОО	Уровень ДОУ	Использование игровых технологий в процессе ФЭМП.	6
Методическое объединение воспитателей ДОО	Уровень ДОУ	Конструирование в ДОУ для детей с нарушением слуха	8

3. Реализация инновационных процессов.

Инновационный процесс (апробация, эксперимент, проектная деятельность, технологии, использование электронных образовательных ресурсов, интернет и др.)	Тема	Ф.И.О. педагогов, участвующих в данной инновации (или их число)	Реквизиты документа (при его наличии)	Результат (на Ваше усмотрение), готовность поделиться опытом с педагогами города
			-	

Число открытых мероприятий (мастер-классов) за год в ДОО – 5

Число мероприятий (мастер-классов), посещённых педагогами Вашего ДОО, за год (ГМО и др.) - 2

4. Повышение квалификации педагогических работников

4.1

ДОО	Прошли курсы во всех учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе в УМЦ г. Реутов в 2019-2020уч.году			
	2019 год (2 полугодие)		2020 год (1 полугодие)	
	Всего	Из них, в УМЦ	Всего	Из них, в УМЦ
Итого:	2	1	3	1

4.2

ДОО	Всего педагогов в ДОУ	Имеют курсы по ФГОС ДО (всего человек)			Прошли курсы по ФГОС ДО в 2019-2020 уч.год. (всего человек)		Не имеют курсов по ФГОС ДО на 1.09. 2020г., ФИО педагогов
		36 час.	72 час.	144 и более	2019 год (2 полугодие)	2020 год (1 полугодие)	
Итого:	11		11	-	2	2	

4.3

п/п	Прошли курсы по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и инвалидов, всего (указать ФИО педагога)	Из них, прошли курсы по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и инвалидов в 2018-19 учеб. году (указать ФИО педагога)	Название курсов
1			
Итого: (чел.)	0		

4.4

	Число педагогов:	Напишите о своих впечатлениях о перспективах использования вашими педагогами этой формы повышения квалификации в учреждениях сети, в том числе в УМЦ
Прошли курсы с дистанционной поддержкой(дистанционные учебные занятия, электронные курсы, виртуальные стажировки, дистанционный практикум, вебинары и т.п.)	-	-
Постоянно используют материалы электронной академии АСОУ, других электронных ресурсов	-	

	Сколько педагогов	Планируют обучаться по этим направлениям
Менеджер в образовании	2	-
Учителя в аспирантуре	-	-
Нет педагогического образования	-	-

5. Педагогические кадры

	Категория работников	Общее количество	Всего (на 01.06.2020), имеющих кв. категорию			Всего (на 01.06.2020), не имеющих кв. категорию		Количество педагогов, аттестованных в 2019-2020 уч. году * на					
			Высшую	Первую	вторую	Всего	Из них соответствующих занимаемой должности	2019 год (2 полугодие)			2020 год (1 полугодие)		
								Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности
1.	Всего пед. и рук.работников (без внешних совместителей), в т.ч.	13	4	5	0	4	0				1	2	
2.	Руководитель ДОУ	1	1										
3.	Старшие воспитатели	Внутр. совм											
4.	Учителя-дефектологи	5	2	1		2							
5.	Педагог-психолог (ФИО)	Гриняева В.А.				1							

6.	Социальный педагог (ФИО)												
7.	Музыкальный руководитель (ФИО)	Юнисова А.А.	1										
8.	Инструктор по физ-ой культуре (ФИО)	0											
9.	Воспитатели	6	1	4		1						3	
10.	Другие категории (указать какие)												
11.	Совместители (внешние)												

* Заполняется по дате аттестации

***Продолжение таблицы «Педагогические кадры»**

Категория работников	Общее количество	Количество педагогов, которые будут проходить аттестацию в 2020-2021 уч. году на						
		2020 год (2 полугодие)			2021 год (1 полугодие)			
		Высшую	Первую	соответствие занимаемой должности	Высшую	Первую	соответствие занимаемой должности	
Всего пед. и рук. работников (без	13	1	1				1	

	внешних совместителей), в т.ч.							
01	Руководитель ДОУ	1				1		
02	Старшие воспитатели							
03	Учителя-дефектологи	5	1	1		1		
04	Педагог-психолог (ФИО)	1						
05	Социальный педагог (ФИО)							
06	Музыкальный руководитель	1						
07	Инструктор по физической культуре	0						
08	Воспитатели	6						
12	Другие категории (указать какие)							
13	Совместители (внешние)							

6. Образовательные программы в ДОО

п/п	Основная примерная программа, автор	Парциальные программы (дополнительные), автор	Издательство
1	Программы (для специальных дошкольных учреждений) «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Носкова Л.П., Головчиц Л.А., Шматко Н.Д., Т.В. Пельмская, Р.Т. Есимханова, А.А. Катаева, Г.В. Короткова, Г.В. Трофимова.		Москва «Просвещение» 1991 год
	Программы (для специальных дошкольных учреждений) «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д., Т.В. Пельмская, Р.Т. Есимханова, А.А. Катаева, Г.В. Короткова, Г.В. Трофимова.		Москва «Просвещение» 1991 год
2	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой		Издательство МОЗАЙКАСИНТЕЗ Москва, 2014
3		Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет.	Издательство МОЗАЙКАСИНТЕЗ Москва, 2016

14. Информация о работе по подготовке детей к школе (в рамках дополнительного образования)

Подготовка к школе проводится в рамках АОП дошкольного образования для детей с нарушением слуха, реализуемой в ДОУ.

Ст.воспитатель Толшмякова Е.А.