**Интегрированное занятие (взаимодействие музыкального руководителя и учителя-дефектолога).**

Тема: постановка сказки «Теремок»

Цель: закрепление знаний детей о сказке «Теремок»

Задачи:

*Коррекционно-образовательные:*

* уточнить и расширить знания о сказке «Теремок»
* продолжать учить строить фразу из 2-3 слов по заданному вопросу
* продолжать закреплять умение изменять интонацию в зависимости от ситуации (вопросительная, восклицательная)
* продолжать закреплять умение внимательно слушать музыку, а также вокальные навыки детей
* продолжать закреплять умение правильно выбирать окончание в словах, в зависимости от падежа

*Коррекционно-развивающие:*

* продолжать развивать внимание, память, мыслительные операции
* продолжать развивать диалогическую форму речи
* продолжать развивать творческое воображение детей

*Коррекционно-воспитательные:*

* продолжать формировать положительную установку детей на участие в занятии
* продолжать формировать любознательность, мыслительную и речевую активность, самостоятельность
* продолжать воспитывать любовь к русскому-народному творчеству
* продолжать воспитывать интерес и любовь к музыке

Оборудование: куклы би-ба-бо, макет дома «Теремок», костюмы животных.

*Предварительная работа:*

Чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение сказки.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход занятия | Учитель | Дети |
| 1. Организационный момент | Доброе утро.  Будем петь. Будем говорить. Будем играть.  Будем показывать сказку «Теремок».  Кто это?  Кто мышка?  Кто это?  Кто лягушка?  Кто это?  Кто зайка?  Кто это?  Кто лиса?  Кто это?  Кто волк?  Кто это?  Кто медведь?  Сядьте тут. | Доброе утро.  Это мышка.  Я - мышка-норушка. Тетя Аня, дайте мышку.  Это лягушка.  Я – лягушка-квакушка. Тетя Аня, дайте лягушку.  Это зайка.  Я - зайка-побегайка. Тетя Аня, дайте зайку.  Это мышка.  Я – лисичка-сестричка. Тетя Аня, дайте лису.  Это мышка.  Я – волк-зубами щелк. Тетя Аня, дайте волка.  Это мышка.  Я – медведь косолапый. Тетя Аня, дайте медведя. |
| 1. Показ сказки «Теремок»   *Бежит мышка, стучит в дверь, никого нет, заходит.*  *Все вместе поют песню.* | Вы молодцы, говорили хорошо, громко!  Дайте мышку.  Дайте медведя.  Дайте лису.  Дайте волка.  Дайте лягушку.  Дайте зайца. | *Стоит в поле теремок, теремок.*  *Он не низок, не высок, не высок.*  *Вот по полю, полю мышка бежит. (вместе)*  Тук-тук-тук, кто в теремочке живет?  *Вот по полю, полю лягушка прыгает. (вместе)*  Тук-тук-тук!  *Что за стук? (вместе)*  Кто в теремочке живет?  Я – мышка-норушка. А ты кто?  Я – лягушка-квакушка.  Заходи, будем жить вместе.  *Вот по полю, полю заяц бежит. (вместе)*  Тук-тук-тук!  *Что за стук? (вместе)*  Кто в теремочке живет?  Я – мышка-норушка.  Я - лягушка-квакушка.  *А ты кто? (вместе)*  Я – зайка-побегайка.  Заходи, будем жить вместе.  *Вот по полю, полю лиса бежит. (вместе)*  Тук-тук-тук!  *Что за стук? (вместе)*  Кто в теремочке живет?  Я – мышка-норушка.  Я - лягушка-квакушка.  Я – зайка-побегайка.  *А ты кто? (вместе)*  Я – лисичка-сестричка.  Заходи, будем жить вместе.  *Вот по полю, полю волк идет. (вместе)*  Тук-тук-тук!  *Что за стук? (вместе)*  Кто в теремочке живет?  Я – мышка-норушка.  Я - лягушка-квакушка.  Я – зайка-побегайка.  Я – лисичка-сестричка.  *А ты кто? (вместе)*  Я – волк – зубами щелк.  Заходи, будем жить вместе.  *Вот по полю, полю медведь идет. (вместе)*  Тук-тук-тук!  *Что за стук? (вместе)*  Кто в теремочке живет?  Я – мышка-норушка.  Я - лягушка-квакушка.  Я – зайка-побегайка.  Я – лисичка-сестричка.  Я – волк-зубами щелк.  *А ты кто? (вместе)*  Я – медведь косолапый.  Можно, я буду с вами жить?  Тут места нет!  Ай-ай-ай, простите меня.  Помоги построить дом!  *Целый день*  *Тук-тук-тук.*  *Слышим мы*  *Громкий стук.*  *Строим дом*  *Дом большой*  *И с окошком*  *И с трубой.*  *Мы построили дом,*  *Дружно жить будем в нем.*  *УРАААА!!!!!*  Тетя Аня, возьмите мышку.  Тетя Аня, возьмите медведя.  Тетя Аня, возьмите лису.  Тетя Аня, возьмите волка.  Тетя Аня, возьмите лягушку.  Тетя Аня, возьмите зайца. |
| 1. Загадки   *Музыкальный руководитель играет мелодию и пропевает загадки.* | Будем отгадывать загадки.  Слушайте.  Это кто тут скачет быстро  По полям и по лесам?  Посмотрите, вот сестричка  Ходит по лесу она.  Отгадайте дети быстро  Как зовут ее?  Вперевалку мимо ёлок  Бродит по лесу….  Всех боится, убегает  В норку быстро прячется.  Наша серая подружка  Это маленькая…  Ходит по лесу голодный  Ищет он себе еду.  Кто же это? Отгадайте.  Это братец серый…  Молодцы, вы правильно отгадали все загадки. | Это зайка.  Лиса.  Медведь.  Мышка.  Волк. |
| 1. Игра «Что не так?»   *В зал заходят дети из другой группы в перепутанных костюмах животных.* | Будем играть.  Посмотрите! Животные перепутали свои хвостики. Помогите им.  Кто это?  Найди хвост медведя.  И тд.  Подумайте, медведь, заяц, волк, лиса – это кто?  Какие это животные?  Почему это дикие животные? | Это медведь.  Вот хвост медведя.  И тд.  Это животные.  Дикие животные.  Потому что они живут в лесу. |
| 1. Итог занятия | Молодцы! Будем говорить.  Вспомните, как называется сказка?  Теремок – что это?  Какие животные в сказке «Теремок»?  Кто первый нашел теремок?  Что сделал медведь?  Почему медведь сломал теремок? Он злой?  Что случилось потом? | Сказка называется «Теремок».  Теремок – это дом.  Лиса, волк, медведь, лягушка, заяц, мышка.  Мышка первая нашла теремок.  Медведь сломал теремок.  Нет, он добрый. Он хотел жить со всеми, а места не было, теремок сломался.  Мышка, лиса, волк, медведь, лягушка, заяц построили новый дом. |