

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида для детей  
нарушением слуха №7 «НАДЕЖДА»

143966; Московская область;  
г.Реутов, ул.Кирова, д.15

тел./факс 8(495) 528-32-75  
e-mail: ds\_nadegda7@mail.ru

---

**«Экскурсия в магазин»**  
(продуктовый и книжный)

Выполнил(а): воспитатель 1 группы  
Сафран Л.К.

Г. Реутов

2022 г.

**Тема:** «Магазин»

**Цель:** знакомство детей с реальной ситуацией в магазине.

**Задачи:**

**Коррекционно - развивающие:**

- Развивать ВПФ

**Коррекционно - образовательные:**

- Познакомить детей с реальной ситуацией в магазине
- Продолжать вызывать голосовые реакции, используя элементы фонетической ритмики
- Продолжать учить детей понимать и выполнять инструкции
- Продолжать учить детей отвечать на вопросы, строить фразу из 3-4 слов

**Коррекционно- воспитательные:**

- воспитывать умение вести себя в общественном месте
- умение слушать товарищей

**Оборудование:**

- слуховые аппараты,
- изображение магазинов (книги, продукты, игрушки),
- таблички,
- наборное полотно,

**Словарь:** посмотрите, что это?, это магазин продуктов, это магазин игрушек, это книжный магазин, тут продаются книги, мы пойдем в книжный магазин, идите в магазин, что это?, это магазин, тут продаются книги, тетради, ручки, карандаши, кто это?, это продавец, что делает продавец?, продавец продает, продавцу нужны касса, чек, деньги, покупатель, это деньги, это чек, возьми деньги, купи книгу, возьми чек, мы ходили в книжный магазин.

**Ход занятия:**

<b>Этапы занятия</b>	<b>Учитель</b>	<b>Дети</b>
<b>1. Орг. момент</b> <b>Цель:</b> собрать внимание детей, настроить детей на занятие <i>Дети входят в группу, строятся перед педагогом</i>	Доброе утро	Доброе утро
<b>2. Фонетическая ритмика</b> <b>Цель:</b> подготовить голосовой аппарат детей к работе <i>Дети вместе с педагогом произносят звуки и слоги, сопровождая их соответствующими движениями фонетической ритмики</i>		
<b>3. Рассматривание картинок</b> <i>В наборном полотне картинки магазинов (магазин продуктов, магазин игрушек, магазин книг)</i>	Посмотрите Что это? Это магазин продуктов. Это магазин игрушек. Это книжный магазин. Тут продаются книги.	Это магазин продуктов. Это магазин игрушек. Это книжный магазин. Тут продаются книги.
<b>4. Экскурсия в магазин</b> Дети вместе с воспитателем и учителем идут в магазин	Мы пойдем в книжный магазин Идите в магазин Что это?	Мы пойдем в книжный магазин Идите в магазин Это магазин Тут продаются книги, тетради, ручки, карандаши.
	Кто это? Что делает продавец? Что нужно продавцу?  А ты кто? Арина, возьми книгу. Купи книгу.  Вот чек. Возьмите сдачу.	Это продавец Продавец продаёт. Продавцу нужны деньги, касса, чек. Я покупатель.  Вот деньги. Дайте чек. Спасибо.
<b>5. Итог.</b>		