

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида для детей
нарушением слуха №7 «НАДЕЖДА»

143966; Московская область;
г.Реутов, ул.Кирова, д.15

тел./факс 8(495) 528-32-75
e-mail: ds_nadegda7@mail.ru

«Экскурсия в аптеку»

Выполнил(а): воспитатель 1 группы

Сафран Л.К.

Г. Реутов

2022 г.

Тема: «Аптека»

Цель: знакомство детей с реальной ситуацией в аптеке.

Задачи:

Коррекционно - развивающие:

- Развивать ВПФ

Коррекционно - образовательные:

- Познакомить детей с реальной ситуацией в аптеке
- Продолжать вызывать голосовые реакции, используя элементы фонетической ритмики
- Продолжать учить детей понимать и выполнять инструкции
- Продолжать учить детей отвечать на вопросы, строить фразу из 3-4 слов

Коррекционно- воспитательные:

- воспитывать умение вести себя в общественном месте
- умение слушать товарищей

Оборудование:

- слуховые аппараты,
- изображение магазинов (книги, продукты, игрушки),
- таблички,
- наборное полотно,

Словарь: посмотрите, что это?, это магазин продуктов, это магазин игрушек, это книжный магазин, это аптека, тут продаются таблетки, вата, бинт, шприц, мы пойдем в аптеку, идите в аптеку, что это?, это аптека, тут продаются шприц, вата, бинт, таблетки, кто это?, это продавец, что делает продавец?, продавец продает, продавцу нужны касса, чек, деньги, покупатель, это деньги, это чек, возьми деньги, купи вату, дай деньги, возьми деньги, здравствуйте, дайте вату, пожалуйста, вот деньги, спасибо, дайте чек, возьми чек, что ты сделала?, я купила вату, мы ходили в аптеку.

Ход занятия:

Этапы занятия	Учитель	Дети
<p>1. Орг. момент Цель: собрать внимание детей, настроить детей на занятие <i>Дети входят в группу, строятся перед педагогом</i></p> <p>2. Фонетическая ритмика Цель: подготовить голосовой аппарат детей к работе <i>Дети вместе с педагогом произносят звуки и слоги, сопровождая их соответствующими движениями фонетической ритмики</i></p> <p>3. Рассматривание картинок <i>В наборном полотне картинки магазинов (магазин продуктов, магазин игрушек, магазин книг)</i></p> <p>4. Экскурсия в магазин Дети вместе с воспитателем и учителем идут в магазин</p> <p>5. Итог.</p>	<p>Доброе утро</p> <p>Посмотрите Что это? Это магазин продуктов. Это магазин игрушек. Это книжный магазин. Это аптека. Тут продаются таблетки, вату, бинт, шприц.</p> <p>Мы пойдем в аптеку Идите в аптеку Что это?</p> <p>Кто это? Что делает продавец? Что нужно продавцу?</p> <p>А ты кто? Арина, купи витамины. Возьми деньги.</p> <p>Вот чек. Возьмите сдачу.</p> <p>Что ты сделала?</p>	<p>Доброе утро</p> <p>Это магазин продуктов. Это магазин игрушек. Это книжный магазин. Это аптека. Тут продаются таблетки, вату, бинт, шприц.</p> <p>Мы пойдем в аптеку Идите в аптеку Что это? Это аптека. В аптеке продаются таблетки, вата, бинт, шприц.</p> <p>Это продавец Продавец продаёт. Продавцу нужны деньги, касса, чек. Я покупатель.</p> <p>Дай деньги.</p> <p>Здравствуйте! Дайте вату, пожалуйста. Вот деньги. Дайте чек. Спасибо.</p> <p>Я купила вату.</p>