

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида для детей
нарушением слуха №7 «НАДЕЖДА»

143966; Московская область;
г.Реутов, ул.Кирова, д.15

тел./факс 8(495) 528-32-75
e-mail: ds_nadegda7@mail.ru

**Конспект открытого занятия по сюжетно-ролевой игре
«У врача»**

Выполнил(а): воспитатель 1 группы
Сафран Л.К.

Г. Реутов

2022 г.

Тема: «У врача»

Цель: расширять и закреплять знания детей и профессии «Врач».

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Продолжать формировать у детей умение осуществлять в игре логическую последовательность нескольких взаимосвязанных действий.
- Продолжать учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ней и сюжетом игры.

Коррекционно-развивающие:

- Продолжать развивать диалоговую речь у детей в процессе игры.
- Расширять и углублять представления детей о труде взрослых.
- Продолжать развивать у детей игровое воображение, память, логическое мышление, речь, внимание.

Коррекционно-воспитательные:

- Продолжать воспитывать у детей навыки коллективной совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей.
- Продолжать воспитывать интерес, любовь и уважение к труду, умение и желание трудиться.
- Продолжать учить детей отражать в рамках игры не только предметные действия, но и отношения людей в труде.

Оборудование: 2 халата (для врача и медсестры), тетрадь для записи больных, рецепты, шприц, градусник в баночке, пипетка, трубка, шпатель, стетоскоп, «таблетки», «капли», «мазь», вата, бинт, горчичники, индивидуальные аппараты.

Ход занятия

Воспитатель	Дети
Какие вы знаете сюжетно-ролевые игры?	«Парикмахерская», «Семья», «Магазин», «Школа», «У врача».
Сегодня будем играть в игру «У врача». Хотите?	Да, хотим.
Что нужно для игры?	Выбрать врача.
Кто хочет?	Я хочу. Я хочу. И я хочу.
Будем считать считалочку: «Раз, два, три, четыре. Кто не спит у нас в квартире? Всем ребятам нужен сон. Кто не спит, тот выйдет вон».	
Кто врач?	Я врач.
Что делает врач?	Врач лечит больных.
Кто медсестра?	Я медсестра.
Что нужно для игры?	Шприц, градусник, таблетки, капли, мазь, вата, бинт, пипетка шпатель, стетоскоп.

Зачем шприц (градусник, таблетки, стетоскоп и тд)?	Шприц нужен, чтобы делать укол. Пипетка нужна, чтобы капать капли в нос. Градусник нужен, чтобы измерять температуру. И тд.
<i>Выбранные врач и медсестра сидят за столом. Подходят двое детей «мама с ребенком». Стук в дверь.</i>	
Врач	Больной
Да, да, войдите.	
Здравствуйте!	Добрый день.
Как Ваша фамилия?	Моя фамилия – Хадыров.
Сколько Вам лет?	Мне шесть лет.
Где Вы живете?	Улица Ленина, д.5, кв.31
<i>Медсестра записывает в тетрадь.</i>	
Что случилось?	У меня болит горло.
Сейчас посмотрю. Горло красное. Надо пить чай с лимоном и медом.	Хорошо. Спасибо.
До свидания.	До свидания.
<i>Стук в дверь. Входит второй больной.</i>	
Да! Да! Войдите.	
Здравствуйте!	Добрый день.
Как Ваша фамилия?	Моя фамилия – Коробков.
Сколько Вам лет?	Мне семь лет.
Где Вы живете?	Улица Свердлова, д.10, кв.50
<i>Медсестра записывает в тетрадь.</i>	
Что случилось?	У меня кашель.
Сейчас послушаю. Дышите-не дышите. Вот таблетки. Пейте одну таблетку утром и одну таблетку вечером.	
До свидания.	Спасибо, до свидания.
<i>Диалог врача с больным повторяется. В конце игры воспитатель проводит беседу с детьми.</i>	
Воспитатель	Дети
Вам нравится игра?	Да, нравится.
Почему?	Потому что врач лечит больных, врач добрый.
Когда будешь взрослым, кем ты хочешь быть?	Я хочу быть учителем. Я хочу быть строителем. Я хочу быть актрисой. И тд.
Почему?	Потому что хочу учить детей. Потому что хочу строить дома. Потому что хочу выступать на сцене. И тд.
<i>Воспитатель предлагает прочитать стихотворение «Кем быть» Маяковского.</i>	
Никита, читай первую строчку.	Я бы в доктора пошел. Пусть меня научат!
Алишер, читай вторую строчку.	Я бы в строители пошел. Пусть меня научат!
Влад, читай третью строчку.	Я бы в летчики пошел. Пусть меня научат!
А теперь - все вместе.	Все профессии хороши. Выбирай на вкус.
Вы играли хорошо. Вы молодцы!	