**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением слуха №7 "НАДЕЖДА"**

**Читаем сказки**

**(адаптированные сказки для детей с нарушением слуха)**

Подготовили:

учитель-дефектолог старшей группы

Фомина Н.В.

учитель-дефектолог младшей группы:

Еркина Н.В.

**Реутов, 2017**

**Актуальность проекта.**

Сказка – это своего рода модель мира вокруг нас. В ней рассказывается о многих жизненных трудностях и проблемах на очень простых и понятных для детей примерах. Сказки, которые мы читаем детям, влияют на их психику, помогают воспитывать в них те или иные черты характера, помогают построить конкретную линию поведения в разных жизненных ситуациях.

Эти простые истории учат наших детей отличать плохое от хорошего, добро от зла. Поэтому, очень важно выбирать «правильные» сказки и адаптировать их для детей, имеющих нарушения слуха. Таким образом, дети начинают понимать, что если они будут делать зло другим, то когда-нибудь, это зло вернётся к ним. Они понимают, что, делая добрые дела, хорошо относясь к другим, они получают добро взамен, их будут любить и уважать, у них будет много друзей. Для того, чтобы дети поняли смысл, заложенный в той или иной сказке, её непременно нужно обсудить после прочтения. Пусть ребёнок расскажет о своём понимании сказки, о том, чего эта сказка его научила, о том, как поступать можно, а как нельзя. Таким образом, ребёнок учится думать, тренирует память и внимание, развивает воображение. Сказки помогают детям усваивать причинно-следственные связи, тренируя ещё хрупкую детскую психику и развивая уверенную в себе личность.

Ещё одна важная причина, почему стоит читать детям сказки, состоит в том, что чтение – это совместное времяпровождение для ребёнка и родителей. Читая на ночь очередной рассказ, Вы общаетесь с ребёнком, уделяете ему столь важное время и необходимое ему внимание. Детям важно общаться с родителями, проводить с ними вместе время, чтобы усваивать необходимые модели поведения, чтобы получать тепло, заботу и позитивные эмоции. Для тех родителей, которые целый день проводят на работе, не имея возможности погулять, или пообщаться с собственным ребёнком, сказка – это возможность наверстать упущенное, понять, как мыслит их ребёнок и что для него важно в жизни.

Слушая сказку, ребенок будет идентифицировать себя с главным героем. Слушая истории, которые приключаются с ребятами, так похожими на него, ребенок будет понимать, что не одинок! А еще герои сказок находят разные способы поведения, которые им помогают преодолевать страхи и переживания, здесь и будет возможен перенос позитивного выхода из внутреннего дискомфорта малыша.

**Срок реализации:** с сентября 2015г.

**Тип проекта:** долгосрочный

**Цель проекта:** Создание оптимальных условий для социализации детей с нарушением слуха через сказки и развития речевой, эмоционально- волевой, познавательной сферы дошкольников.

**Задачи проекта:**

* создать в детском саду условия, способствующие позитивной социализации дошкольников;
* создать благоприятную предметно-развивающую среду для социально-нравственного развития детей;
* активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь;
* развивать артистические способности детей через театрализованную деятельность;
* формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных героев;
* создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности;
* воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы.

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направления деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Адаптирование сказки «Колобок» | Сентябрь - октябрь 2015г. | Учителя-дефектологи |
|  | Чтение сказки детьми | Сентябрь - октябрь 2015г. | Учителя-дефектологи |
|  | Просмотр мультфильма | Сентябрь - октябрь 2015г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра педагогами | Сентябрь - октябрь 2015г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра детьми | Сентябрь - октябрь 2015г. | Учителя-дефектологи |
|  | Адаптирование сказки «Репка» | Ноябрь - декабрь 2015г. | Учителя-дефектологи |
|  | Чтение сказки детьми | Ноябрь - декабрь 2015г. | Учителя-дефектологи |
|  | Просмотр мультфильма | Ноябрь - декабрь 2015г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра педагогами | Ноябрь - декабрь 2015г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра детьми | Ноябрь - декабрь 2015г. | Учителя-дефектологи |
|  | Адаптирование сказки «Три поросенка» | Февраль - март 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Чтение сказки детьми | Февраль - март 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Просмотр мультфильма | Февраль - март 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра педагогами | Февраль - март 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра детьми | Февраль - март 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Адаптирование сказки «Теремок» | Апрель - май 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Чтение сказки детьми | Апрель - май 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Просмотр мультфильма | Апрель - май 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра педагогами | Апрель - май 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра детьми | Апрель - май 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Адаптирование сказки «Лиса и заяц» | Сентябрь - октябрь 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Чтение сказки детьми | Сентябрь - октябрь 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Просмотр мультфильма | Сентябрь - октябрь 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра педагогами | Сентябрь - октябрь 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра детьми | Сентябрь - октябрь 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Адаптирование сказки «Красная шапочка» | Ноябрь - декабрь 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Чтение сказки детьми | Ноябрь - декабрь 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Просмотр мультфильма | Ноябрь - декабрь 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра педагогами | Ноябрь - декабрь 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра детьми | Ноябрь - декабрь 2016г. | Учителя-дефектологи |
|  | Адаптирование сказки «Маша и медведь» | Февраль - март 2017г. | Учителя-дефектологи |
|  | Чтение сказки детьми | Февраль - март 2017г. | Учителя-дефектологи |
|  | Просмотр мультфильма | Февраль - март 2017г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра педагогами | Февраль - март 2017г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра детьми | Февраль - март 2017г. | Учителя-дефектологи |
|  | Адаптирование сказки «Три медведя» | Апрель - май 2017г. | Учителя-дефектологи |
|  | Чтение сказки детьми | Апрель - май 2017г. | Учителя-дефектологи |
|  | Просмотр мультфильма | Апрель - май 2017г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра педагогами | Апрель - май 2017г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра детьми | Апрель - май 2017г. | Учителя-дефектологи |
|  | Адаптирование сказки «Волк и семеро козлят» | Сентябрь – октябрь 2017г. | Учителя-дефектологи |
|  | Чтение сказки детьми | Сентябрь – октябрь 2017г. | Учителя-дефектологи |
|  | Просмотр мультфильма | Сентябрь – октябрь 2017г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра педагогами | Сентябрь – октябрь 2017г. | Учителя-дефектологи |
|  | Показ кукольного театра детьми | Сентябрь – октябрь 2017г. | Учителя-дефектологи |
|  | Создание и печать сборника адаптированных сказок для детей с нарушением слуха | 2017-2018 уч.г. | Учителя-дефектологи |

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Печать сборника адаптированных сказок для детей с нарушением слуха с дальнейшим распространением в другие дошкольные учреждения для детей с нарушением слуха.
2. Создание благоприятных условий для раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала через приобщение детей к чтению сказок.
3. Развитие речи, мимики, жестов.
4. Развитие инициативы, активности, самостоятельности.

**Заключение.**

Сказки – это частички добра и счастья, которые передаются из поколения в поколение уже много лет, это бесценный опыт, приобретенный поколениями и переданный нам и нашим детям в простой и доступной форме. Рассказывание мамой сказок для детей, которые сейчас проживают адаптацию к садику, поможет справиться со стрессом. На примере разных сказок дети учатся жить, учатся различать добро и зло. Благодаря этим довольно простым и коротким рассказам, дети учатся тому, как нужно вести себя в разных жизненных ситуациях, учатся не боятся трудностей и жизненных проблем.

**Приложение.**

Три медведя

Одна девочка ушла в лес. В лесу она заблудилась. Девочка пришла к домику. Дверь была открыта. Она вошла в домик. В домике жили три медведя. Один медведь был папа. Он бол большой и лохматый. Медведица поменьше была мама. Третий был маленький медвежонок. Медвежонка звали Мишутка. Медведи гуляли по лесу. Девочка вошла в домик. Посидела на всех стульях. Поела каши из чашек разными ложками. В маленькой чашке каша была очень вкусная. Маленький стул был самый хороший. Девочка съела кашу и стала качаться на стуле. Стул сломался. Потом девочка пошла в спальню. Она легла на маленькую кровать и заснула. Медведи пришли голодные, хотели обедать. Медведи посмотрели на стулья, посмотрели в чашку и закричали: «Кто сидел на моем стуле? Кто ел мою кашу?». В спальне медведи посмотрели на кровати и закричали: «Кто ложился на мою кровать?». Мишутка увидел девочку, громко крикнул: «Вот она! Держи! Держи!». Девочка открыла глаза, увидела медведей. Окно было открыто. Она убежала. Медведи ее не догнали.

Волк и семеро козлят

Жили-были коза и козлята. Коза дает козлятам молоко: «Пейте молоко! Молоко – вкусное, полезное!». Козлята пьют молоко и говорят: «Спасибо, мама!». Коза говорит: «Молока нет. Я иду за молоком. Закройте дверь и никому не открывайте. Я приду и спою песню: Козлятушки, козлятушки! Ваша мама пришла, молока принесла». Коза поет, а волк слушает. Коза ушла за молоком. Козлята закрыли дверь. Козленок говорит: «Будем играть! Будем плясать!». Пришел волк. Он поет низким голосом: «Козлятушки, козлятушки! Ваша мама пришла, молока принесла». Козлята слушают. Козленок говорит: «Это волк. Мы не будем открывать. Волк, уходи!». Волк бежит к петуху. Волк просит: «Петух, сделай мне высокий голос». Петух говорит: «Пой: ля-ля-ля, ля-ля-ля». Пришел волк. Он поет высоким голосом: «Козлятушки, козлятушки! Ваша мама пришла, молока принесла». Козлята слушают. Козленок говорит: «Это наша мама поет!». Козленок открыл дверь. Волк ловит козлят. Козлята плачут: «Мама! Помоги!». Мама бежит и говорит: «Рогами заколю! Копытами затопчу!». Волк испугался и убежал. Коза рада: «Козлята мои!». Козлята рады: «Мама! Мама!».

Репка

Посадил дед репку. Выросла репка большая. Тянет дед репку. Никак. Позвал дед бабку. Тянут репку. Никак. Позвала бабка внучку. Тянут репку. Никак. Позвала внучка жучку. Тянут репку. Никак. Позвала жучка кошку. Тянут репку. Никак. Позвала кошка мышку. Тянут репку. Вытянули репку. Все рады.

Колобок

Жили-были дедушка и бабушка. Дедушка просит: «Испеки мне колобок». Бабушка испекла колобок. Колобок горячий. Бабушка положила колобок на окно. Колобок лежал, лежал, упал и покатился в лес. Катится, катится колобок, увидел зайца. Заяц говорит: «Колобок, я тебя съем». Колобок поет песню: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, от тебя, заяц, уйду!». Колобок укатился от зайца. Катится, катится колобок, увидел волка. Волк говорит: «Колобок, я тебя съем». Колобок поет песню: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, я от зайца ушел, от тебя, волк, уйду». Колобок укатился от волка. Катится, катится колобок. Колобок увидел медведя. Медведь говорит: «Колобок, я тебя съем». Колобок поет песню: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, я от зайца ушел, я от волка ушел, от тебя, медведь, уйду». Колобок укатился от медведя. Катится, катится колобок, увидел лису. Лиса хвалит колобка: «Ты красивый, румяный». Колобок рад, поет песню: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, я от зайца ушел, я от волка ушел, я от медведя ушел и от тебя, лиса, уйду». Лиса говорит: «Я плохо слышу, сядь на мой нос и спой еще раз». Колобок поет песню: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел». Лиса: «Ам!», съела. «Вкусно!».

Лиса и заяц

Жили-были серый заяц и лиса. Пришла зима, заяц замерз. Заяц начал строить дом из бревен. Лиса увидела и говорит: «Заяц, что ты делаешь?». Заяц говорит: «Я замерз, строю дом». Лиса посмотрела, и пошла строить дом. Лиса строит дом изо льда. Заяц и лиса построили дома. Заяц живет в деревянном доме. Лиса живет в ледяном доме. Лиса смеется над зайцем. У лисы дом большой, красивый, а у зайца маленький. Пришла весна. Снег и лед тает. У лисы дом растаял, осталась вода. У лисы дома нет. Заяц пошел гулять, лиса зашла в дом к зайцу и закрыла дверь. Заяц не может зайти в дом. Заяц стучит в дверь. Лиса говорит: «Кто там?». Заяц говорит: «Это я, заяц. Это мой дом». Лиса кричит: «Я тебя не пущу, уходи, я тебя съем!». Заяц заплакал и ушел. Заяц увидел волка. Волк говорит: «Привет. Почему ты плачешь?». Заяц говорит: «У лисы дом растаял, она забрала мой дом!». Волк говорит: «Я тебе помогу, выгоню лису!». Волк и заяц идут к лисе. Пришли. Волк говорит: «Лиса, уходи, это дом зайца!». Лиса говорит: «Не уйду! Уходи, волк, я тебя съем!». Волк говорит: «Лиса – злая. Я ее боюсь!». Волк убежал. Заяц плачет. Заяц увидел быка. Бык говорит: «Привет! Почему ты плачешь?». Заяц говорит: «У лисы дом растаял. Лиса забрала мой дом!». Бык говорит: «Я тебе помогу. Выгоню лису!». Заяц говорит: «Волк убежал, и ты убежишь!». Бык и заяц идут к лисе. Пришли. Бык говорит: «Лиса, уходи, это дом зайца!». Лиса говорит: «Не уйду, уходи, бык, я тебя съем!». Бык говорит: «Лиса – злая. Я ее боюсь!». Бык убежал. Заяц плачет. Заяц увидел медведя. Медведь говорит: «Привет! Почему ты плачешь?». Заяц говорит: «У лисы дом растаял. Лиса забрала мой дом!». Медведь говорит: «Я тебе помогу. Выгоню лису!». Заяц говорит: «Волк убежал, бык убежал, и ты убежишь!». Медведь и заяц идут к лисе. Пришли. Медведь говорит: «Лиса, уходи, это дом зайца!». Лиса говорит: «Не уйду, уходи, медведь, я тебя съем!». Медведь говорит: «Лиса – злая. Я ее боюсь!». Медведь убежал. Заяц плачет. Заяц увидел петуха. Петух несет косу. Петух говорит: «Привет! Почему ты плачешь?». Заяц говорит: «У лисы дом растаял. Лиса забрала мой дом!». Петух говорит: «Я тебе помогу. Выгоню лису!». Заяц говорит: «Волк убежал, бык убежал, медведь убежал, и ты убежишь!». Петух и заяц идут к лисе. Пришли. Петух поет песню: «Я иду, косу несу, лису убью, себе шапку сошью!». Лиса услышала песню, испугалась и убежала. Петух живет с зайцем. Заяц рад.

Теремок

Стоит в поле теремок. Бежит мышка. Мышка увидела теремок, остановилась и спрашивает: «Кто в тереме живет?». Тишина. Мышка стала жить в тереме. Скачет лягушка. Лягушка увидела теремок, остановилась и спрашивает6 «Кто в тереме живет?». Мышка говорит: «Это я, мышка! А ты кто?». Лягушка говорит: «Это я, лягушка». Мышка говорит: «Иди ко мне жить». Стали они вдвоем жить. Бежит заяц. Заяц увидел терем, остановился и спрашивает: «Кто в тереме живет?». Мышка говорит: «Это я, мышка». Лягушка говорит: «Это я лягушка. А ты кто?». Заяц говорит: «Это я, заяц». Мышка говорит: «Иди к нам жить». Стали они втроем жить. Идет лиса. Лиса увидела терем, остановилась и спрашивает: «Кто в тереме живет?». Мышка говорит: «Это я, мышка». Лягушка говорит: «Это я лягушка». Заяц говорит: «Это я, заяц. А ты кто?». Лиса говорит: «Это я, лиса». Мышка говорит: «Иди к нам жить». Стали они вчетвером жить. Идет волк. Волк увидел терем, остановился и спрашивает: «Кто в тереме живет?». Мышка говорит: «Это я, мышка». Лягушка говорит: «Это я лягушка». Заяц говорит: «Это я, заяц». Лиса говорит: «Это я, лиса. А ты кто?». Волк говорит: «Это я, волк». Мышка говорит: «Иди к нам жить». Стали они впятером жить. Идет медведь. Медведь увидел терем, остановился и спрашивает: «Кто в тереме живет?». Мышка говорит: «Это я, мышка». Лягушка говорит: «Это я лягушка». Заяц говорит: «Это я, заяц». Лиса говорит: «Это я, лиса». Волк говорит: «Это я, волк. А ты кто?». Мышка говорит: «Иди к нам жить». Медведь большой. Медведь лезет в терем. Никак. Медведь говорит: «Я буду жить на крыше». Медведь залез на крышу. Теремок сломался. Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк выбежали из терема. Мышка говорит: «Ай-ай-ай, теремок сломался! Где жить?». Лягушка говорит: «Будем строить новый теремок!». Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь построили большой, красивый теремок. Все рады.

Маша и медведь

Жили-были дедушка и бабушка. Была у них внучка Маша. Маша с девочками пошла в лес, собирать грибы и ягоды. Девочки пришли в лес. Маша собирала грибы и далеко ушла. Маша потерялась. Кричит: «АУ». Девочки не слышат. Маша долго ходила по лесу. Маша увидела дом. Дверь открыта. Маша зашла в дом. Дома никого нет. Маша сидит у окна и думает: «Чей дом?». Это дом медведя. Медведь ушел гулять. Вечером медведь пришел домой. Медведь увидел Машу. Медведь рад. Медведь говорит: «Я тебя не отпущу. Будешь жить со мной. Будешь кашу варить, меня кормить!». Маша осталась у медведя жить. Медведь говорит: «Я иду в лес. Никуда не уходи! Уйдешь, я тебя съем!». Маша говорит: «Медведь, отпусти меня домой, я бабушке и дедушке отнесу пирожки». Медведь говорит: «Нет, я сам отнесу!». Маша испекла пирожки, положила их в большую сумку. Маша говорит: «Иди, неси пирожки, сам не ешь. Я сижу на дереве и все вижу!». Медведь говорит: «Хорошо!». Маша говорит: «Медведь, посмотри, идет дождь?». Медведь вышел на улицу. Маша залезла в сумку. Медведь зашел в дом, взял сумку и ушел. Медведь шел долго. Устал. Медведь говорит: «Сяду на пенек, съем пирожок!». Маша говорит: «Не садись на пенек, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке!». Медведь говорит: «Маша высоко сидит, все видит!». Медведь долго шел. Устал. Медведь говорит: «Сяду на пенек, съем пирожок!». Маша говорит: «Не садись на пенек, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке!». Медведь говорит: «Маша высоко сидит, все видит!». Медведь пришел к бабушке и дедушке, медведь стучит: «Тук-тук!». Медведь говорит: «Откройте, я принес пирожки!». Собаки увидели медведя и бросились на него. Медведь испугался, бросил сумку и убежал. Бабушка и дедушка увидели сумку. Бабушка открыла сумку. Там сидит Маша. Маша дома. Бабушка и дедушка рады.

Три поросёнка

Жили-были три поросенка. Звали поросят – Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф. Наступила осень. Наф-Наф говорит: «Мне холодно, будем строить дом!». Нуф-Нуф и Ниф-Ниф не хотят строить дом. Наф-Наф говорит: «Я сам прострою дом!». Ниф-Ниф и Нуф-Нуф ирают. Пришла зима. Ниф-Ниф построил дом из соломы. Ниф-Ниф поет песню:

«Хоть полсвета обойбешь, обойдешь, обойдешь.

Лучше дома не найдешь, не найдешь, не найдешь!»

Нуф-Нуф построил дом из веток и сухих листьев. Нуф-Нуф поет песню:

«У меня хороший дом,

Новый дом, прочный дом,

Мне не страшен дождь и гром,

Дождь и гром, дождь и гром!»

Наф-Наф боится волка и построил дом из камней. Ниф-Ниф и Ну-Нуф пришли в гости к Наф-Нафу. Наф-Наф поет песню:

«Я на свете всех умней,

Всех умней, всех умней!

Дом я строю из камней,

Из камней, из камней!»

Ниф-Ниф и Нуф-Нуф поют песню:

«Нам не страшен серый волк,

Серый волк, серый волк!

Где ты ходишь, глупый волк,

Старый волк, страшный волк?»

Ниф-Ниф и Нуф-Нуф пошли гулять. Ниф-Ниф и Нуф-Нуф громко пели и разбудили волка. Волк говорит: «Кто кричит?».

Ниф-ниф и Нуф-нуф увидели волка. Волк большой и страшный. Ниф –ниф убегает от волка. Ниф-ниф забежал домой. Волк говорит: «Открой дверь, а то я её сломаю!» Ниф-ниф говорит: «Нет! Не открою!». Волк говорит: «Я буду сильно дуть на твой дом, и он улетит!» Ниф-ниф молчит, он боится волка. Волк дует на дом: «Ф-ф-ф-у-у-у-у-у!». Дом сломался. Ниф-Ниф прибежал к Нуф-Нуфу. Волк говорит: «Открой дверь, а то я ее сломаю!». Поросята молчат. Волк говорит: «Я не буду вас есть, я пойду домой!». Поросята поют песню:

«Нам не страшен серый волк,

Серый волк, серый волк!

Где ты ходишь, глупый волк,

Старый волк, страшный волк?»

Волк надел овечью шкуру. Волк стучит в дверь. Поросята спрашивают: «Кто там?». Волк говорит: «Это я, маленькая овечка. Я устала, хочу спать, откройте дверь!». Поросята открыли дверь и увидели волка. Поросята быстро закрыли дверь. Волк говорит: «Я буду сильно дуть на твой дом, и он улетит!» Ниф-ниф молчит, он боится волка. Волк дует на дом: «Ф-ф-ф-у-у-у-у-у!». Дом сломался. Ниф-Ниф и Нуф-Нуф прибежали к Наф-Нафу. Волк стучит в дверь. Волк говорит: «Открой дверь, а то я ее сломаю!». Наф-Наф говорит: «Нет, не открою!». Волк говорит: «Я буду сильно дуть на твой дом, и он улетит!» Ниф-ниф молчит, он боится волка. Волк дует на дом: «Ф-ф-ф-у-у-у-у-у!». Дом не сломался. Волк увидел трубу на крыше. Волк лезет в трубу. Волк упал в кастрюлю с горячей водой. Волку больно, он убежал. Поросята рады, поют песню:

«Волк из леса никогда,

Никогда, никогда.

Не вернется к нам сюда,

К нам сюда, к нам сюда!»

Поросята живут вместе.

Красная шапочка

Жила-была маленькая девочка. Девочка помогала маме. Бабушка подарила девочке красную шапочку. Девочку называют «Красная Шапочка». Мама испекла пирожки. Красная Шапочка несет пирожки бабушке. Долго шла Красная Шапочка. Красная Шапочка увидела цветы. Она собрала цветы бабушке. Девочка заблудилась. Красная Шапочка увидела волка. Волк говорит: «Красная Шапочка, привет. Куда ты идешь?». Красная Шапочка говорит: «Я иду к бабушке!». Волк говорит: «Что у тебя в корзине?». Красная Шапочка говорит: «Пирожки!». Волк говорит: «Где живет твоя бабушка?». Красная Шапочка говорит: «Бабушка живет там!». Волк говорит: «Пока!». Волк идет к бабушке по короткой дороге. Волк пришел к бабушке. Волк стучит в дверь. Бабушка говорит: «Кто там?». Волк говорит: «Это я, Красная Шапочка. Я принесла пирожки!». Бабушка говорит: «Дерни за веревочку, дверь откроется!». Волк открыл дверь и съел бабушку. Волк оделся, как бабушка, лег в кровать. Красная Шапочка пришла к бабушке. Она стучит в дверь. Волк спрашивает: «Кто там?». Девочка говорит: «Это я, Красная Шапочка!». Волк говорит: «Дерни за веревочку, дверь откроется!». Красная Шапочка зашла в дом. Красная Шапочка подошла к бабушке. Красная Шапочка говорит: «Бабушка, почему у тебя большие уши?». Волк говорит: «Чтобы хорошо тебя слышать!». Красная Шапочка говорит: «Бабушка, почему у тебя большие глаза?». Волк говорит: «Чтобы хорошо тебя видеть!». Красная Шапочка говорит: «Бабушка, почему у тебя большие рот?». Волк говорит: «Чтобы тебя съесть!». Волк съел Красную Шапочку. Волк спит. Идет охотник. Охотник услышал волка, зашел в дом. Охотник взял ножницы, вспорол волку брюхо. Красная Шапочка и бабушка вышли. Все рады.