

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида для детей
нарушением слуха №7 «НАДЕЖДА»

143966; Московская область;
г.Реутов, ул.Кирова, д.15

тел./факс 8(495) 528-32-75
e-mail: ds_nadegda7@mail.ru

**Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром
«Кукла пришла с прогулки»**

Выполнил(а): воспитатель 1 группы
Сафран Л.К.

Г. Реутов
2022 г.

Цель: расширение и закрепление представлений детей о времени года «Осень», предметах одежды, обуви и посуды.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- ✓ Продолжать учить понимать и выражать слова-действия «раздень», «покорми», «назови», «дай», «угости», «помоги», «поблагодари», «принеси», «поздоровайся», «бегите», «пьет», «ест», «кормит».
- ✓ Продолжать учить детей отвечать на поставленный вопрос развернутой фразой, задавать вопрос.

Коррекционно-развивающие:

- ✓ Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, мышление, память, мелкие движения рук, интерес к овладению предметно-игровыми действиями.
- ✓ Закреплять навыки работы с текстом.
- ✓ Расширять и закреплять словарь по темам: «Одежда и обувь», «Времена года»,
- ✓ «Посуда».

Коррекционно-воспитательные:

- ✓ Воспитывать у детей чувство доброты; вежливости, коллективизма.

Оборудование: наборное полотно, обобщающие тематические полотна, кукла с комплектом одежды и посуды, раздаточный материал с изображением предметов по темам «Одежда», «Обувь», и «Посуда», индивидуальные слуховые аппараты.

Ход занятия

Этапы занятия	Воспитатель	Дети
<p>1) Орг. момент <i>Дети сидят на стульях.</i></p>	<p>Пришли гости. Поздоровайтесь. Что будем делать?</p>	<p>Доброе утро! Будем играть, будем говорить, будем читать.</p>
<p>2) Беседа с куклой. <i>Стук в дверь.</i></p> <p><i>Входит кукла.</i></p> <p><i>Кукла на ухо говорит воспитателю.</i></p>	<p>Слышите? Да, давайте посмотрим, кто пришёл? Кто это? Поздоровайтесь. Спросите, как зовут куклу? Кукла говорит: «Меня зовут Оля».</p> <p>Спросите, где была Оля? Оля говорит: «Я гуляла». Спросите, что Оля делала на улице? Оля говорит: «Я бегала и играла».</p>	<p>Тётя Люда, я слышу. Кто-то стучит!</p> <p>Это кукла. Привет. Как тебя зовут?</p> <p>Оля, где ты была?</p> <p>Оля, что ты делала на улице?</p>
<p>3) Игра <i>«Что надето?»</i></p>	<p>Посмотрите, что на Оле надето?</p> <p>Шарф (шапка, куртка и т.д.) – что это? Сапоги тоже теплая одежда?</p> <p>Какую еще теплую одежду вы знаете? Назовите. Почему Оля надела теплую одежду? Какое время года?</p>	<p>На Оле надета шапка (шарф, штаны, куртка, сапоги, перчатки). Это теплая одежда.</p> <p>Нет, сапоги – это обувь.</p> <p>Свитер, колготы, пальто, варежки.</p> <p>Потому что на улице холодно.</p> <p>Время года – осень.</p>
<p>4) Игра <i>«Раздень куклу»</i></p>	<p>Оля устала, просит: «Помогите мне раздеться». Идите ко мне. Помогите Оле раздеться. Что вы сняли?</p> <p>Оля говорит: «Спасибо». Оля хочет есть. Будем кормить Олю. Что нужно?</p> <p>Что это? Идите ко мне. Накройте на стол. Что вы сделали? Что поставили на стол?</p> <p>Будем кормить Олю. Что Оля будет есть? Почему? Покормите Олю.</p>	<p>Хорошо.</p> <p>Сняли перчатки, шарф, шапку, куртку, сапоги, штаны.</p> <p>Нужна тарелка (чашка, ложка, салфетница, кастрюля, чайник). Это посуда.</p> <p>Накрыли стол. Поставили чашку (ложку, тарелку, салфетницу).</p> <p>Оля будет есть суп. Потому что время суток – день.</p>

	<p>Что делает Оля? Что в чайнике? Дайте Оле компот. Возьмите салфетку, вытрите Оле рот.</p> <p>Поблагодари. Оля говорит: «Спасибо».</p> <p>Оля устала, хочет спать. Попрощайтесь с Олей.</p>	<p>Оля ест суп. В чайнике – компот.</p> <p>Оля, до свидания. Иди спать.</p>
<p>5) Подвижная игра <i>«Оденься по погоде»</i> Дети смотрят картинки с временами года «Лето» и «Осень». Перед ними комплекты одежды для разных времен года. Детям предлагается выбрать одежду по погоде.</p> <p>Игра повторяется 2-3 раза.</p>	<p>Будем играть. Какое время года тут? Какая погода летом? Какую одежду надевают летом?</p> <p>Какое время года тут? Какая погода осенью? Какую одежду надевают осенью?</p> <p>Идите ко мне. Тут лето. Тут осень. Что наденете? Посмотрите, правильно?</p> <p>Молодцы!</p>	<p>Тут лето. Летом тепло. Летом надевают шорты, футболку, платье, сандалии, носки, кепку.</p> <p>Тут осень. Осенью холодно. Осенью надевают шарф, шапку, перчатки, куртку, штаны, сапоги.</p> <p>Правильно.</p>
<p>6) Составление текста. На полотне вразброс стоят таблички. Дети составляют текст. <i>На улице осень. Оля надела теплую одежду и пошла гулять. На улице она бегала, играла, прыгала. Оля пришла с прогулки. Мы помогли Оле раздеться, потому что она устала. Оля съела суп и выпила компот. Мы поиграли с Олей. Она пошла спать.</i></p>	<p>Будем составлять рассказ. Составьте рассказ.</p> <p>Будем читать рассказ. Что мы сделали?</p>	<p><i>На улице осень. Оля надела теплую одежду и пошла гулять. На улице она бегала, играла, прыгала. Оля пришла с прогулки. Мы помогли Оле раздеться, потому что она устала. Оля съела суп и выпила компот. Мы поиграли с Олей. Она пошла спать.</i></p> <p>Мы составили рассказ. Мы прочитали рассказ.</p>
<p>7) Подведение итогов.</p>	<p>Что мы делали? Вам понравилось играть с Олей? Вы молодцы!</p>	<p>Мы играли с Олей. Мы кормили Олю. Мы помогали Оле. Да!</p>