**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением слуха №7 "НАДЕЖДА"**

Конспект занятия

по ознакомлению с окружающим

тема "Домашние животные".

(возраст 4 – 5 лет)

Подготовила и провела:

Иванова Елена Васильевна,

воспитатель

МБДОУ, д/с №7 "НАДЕЖДА"

г.Реутов, 2014

***Задачи****:* Обогащать словарь введением нового понятия «животные». Учить понимать и отвечать на вопросы «Кто это?», «Кто там?», «Что там?». Учить детей соотносить объёмные плоскостные изображения животных; учить сопряжённому проговариванию. Закреплять умение называть животных с использованием устно-дактильной и письменной формы речи (индивидуальная работа с Лилей).

Развивать память, внимание и мышление.

Воспитывать умение слушать друг друга.

***Предварительная работа:*** наблюдения за животными на прогулке, в быту; рассматривание муляжей, картинок.

***Оборудование:*** муляжи и картинки с изображением животных, «чудесный мешочек», «красивая коробочка», кукла Тата, Петрушка, наборное полотно.

***Словарь:*** *сядьте правильно, будем заниматься, будем слушать, будем говорить, иди ко мне, возьми, покажи, поставь, верно, неверно, кошка, собака, корова, коза, лошадь, это животные. Кто там? Что там? Кто это? Петрушка, кукла Тата, угости, спасибо, молодцы, мы занимались, поздоровайтесь, попрощайтесь, поблагодарите, привет, пока.*

***Ход занятия:***

Организационный момент.

***Воспитатель****:* Сядьте правильно.

Будем заниматься.

Будем слушать.

Будем говорить.

Воспитатель обращает внимание детей на дверь.

***Дети:*** Кто там?

Воспитатель открывает дверь и вносит в группу Петрушку с «чудесным мешочком».

***Воспитатель:*** Кто это?

***Дети:*** Петрушка.

***Воспитатель:*** Поздоровайтесь с Петрушкой.

***Дети:*** Привет.

***Воспитатель:*** Что ты нам принёс Петрушка? *(в «мешочке» муляжи домашних животных)* ***Дети:*** Что там?

***Воспитатель:*** Оля, иди ко мне.

***Оля:*** Что там?

***Воспитатель:*** Возьми. Кто это?

***Оля:*** Корова.

Ребёнок находит нужную табличку. Вместе с детьми называем животное устно-дактильно. Табличку ставим в наборное полотно, а муляж на стол.

***Воспитатель:*** Оля, поставь там, сядь. Кирилл, иди ко мне.

***Кирилл:*** Что там?

***Воспитатель:*** Возьми. Кто это?

***Кирилл:*** Собака.

***Воспитатель***: Хорошо. Поставь там. Кирилл, сядь. Максим, иди ко мне.

***Максим:*** Что там?

***Воспитатель:*** Возьми. Кто это?

***Максим:*** Коза.

***Воспитатель***: Молодец. Поставь там. Максим, сядь. Денис, иди ко мне.

***Денис:*** Что там?

***Воспитатель***: Возьми. Кто это?

***Денис:*** Лошадь.

***Воспитатель:*** Хорошо. Поставь там. Денис, сядь. Лиля, иди ко мне. Возьми, кто это?

***Лиля:*** (*находит табличку*) Кошка

***Воспитатель:*** Молодец, Лиля. Поставь там. Сядь. Ребята, кто-то к нам ещё пришёл?

***Дети:*** Кто там?

Воспитатель открывает дверь и вносит куклу с «красивой коробочкой».

***Воспитатель:*** Кто это?

***Дети:*** Кукла Тата.

***Воспитатель:*** Поздоровайтесь с Татой.

***Дети:*** Привет.

Кукла показывает детям «красивую коробочку» накрытую салфеткой *(в коробочке плоскостные изображения животных).*

***Дети:*** Что там?

***Воспитатель:*** Кирилл, иди ко мне.

***Кирилл:*** Что там?

***Воспитатель:***  Возьми. Кто это?

***Кирилл:*** Кошка

Воспитатель обращает внимание на фигурки животных, и предлагает подставить картинку к фигурке.

***Воспитатель:*** Где тут кошка?

***Кирилл:*** Вот.

***Воспитатель:***  Поставь. Верно?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Кирилл, сядь.

Дети по очереди называют и подставляют картинки животных к муляжам.

***Воспитатель:*** Кто это? (*по очереди указывает на каждое животное)*

***Дети:*** Кошка, собака, корова, коза, лошадь.

***Воспитатель:*** *(обводящее движение)* Это животные.

Кто это?

***Дети:*** Это животные.

***Воспитатель:*** Мы занимались. Занимались хорошо.

Молодцы!

Воспитатель вносит в группу Корову с угощением, и угощает детей конфетами.

***Дети:*** Спасибо.