Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида для детей

с нарушением слуха № 7«НАДЕЖДА»

**Тема проекта**

**«**Большая дружная планета – планета толерантности и света»

Инициативная группа

музыкальный руководитель

Юнисова А. А.

старший воспитатель

Толшмякова Е.А.

учитель - дефектолог

Шацкая Н.Ю.

учитель – дефектолог

Фомина Н.В.

учитель – дефектолог

Еркина Н.В.

Воспитатель

Гребенкина Т.А

Реутов, 2017

**Актуальность**

Наш мир разнообразен и многолик. Люди по всему миру и в нашей стране тоже путешествуют, переезжают в разные города и страны. Национальный состав многих народов становится смешанным. Люди из разных стран, разных национальностей, разной веры создают так называемые смешанные семьи. В наше время национальные культуры испытывают влияние других национальных культур.

У маленького человека отношение к окружающему миру вообще и к традиционным национальным культурам в частности начинает формироваться в дошкольном образовательном учреждении.

Дети с нарушением слуха имеют крайне бедные представления о многообразии окружающего мира. У ребенка сложно формируется определенные оценочные суждения, касающиеся тех или иных фактов окружающей жизни. Эти проблемы решаются в условиях целенаправленного социально-педагогического воздействия через их включение в доступные области бытовой, индивидуальной и общественно значимой деятельности с учетом личных интересов и возможностей детей. Знакомство детей с культурами разных стран происходит через чтение адаптированной художественной литературы, просмотра специализированного видеоматериала, знакомства с предметами быта (одежда, обувь), разучивания народных танцев.

**Срок реализации:** ноябрь 2016- июнь 2017

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Цель проекта:**

Формирование представлений о культурах разных стран и народов, воспитание толерантности к представителям других национальностей.

**Задачи проекта**

1. продолжать работу по расширению кругозора детей, а также представления о мире;
2. знакомить детей с разными народами, населяющими планету;
3. показать, в чем состоит различие и сходство людей разных рас
4. вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов;
5. воспитывать доброжелательное отношение к обычаям, культуре других народов, населяю­щих нашу планету
6. понимать культуру танца других народов и эмоционального состояния в танце;
7. воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Обсудить возможности реализации нового образовательного проекта «Большая дружная планета – планета толерантности и света» в ДОУ на общем собрании педагогов | Ноябрь 2016 | Учителя – дефектологи  Музыкальный руководитель  воспитатель |
|  | Составить план реализации проекта «Большая дружная планета – планета толерантности и света» | Ноябрь 2016 | Учителя- дефектологи  Ст. воспитатель  Музыкальный руководитель |
|  | Подготовка новогоднего утренника «Дед Мороз, где ты был?» | Декабрь 2016 | Учителя- дефектологи  Ст. воспитатель  Музыкальный руководитель  Воспитатели |
|  | Проведение новогоднего утренника «Дед Мороз, где ты был?» | Декабрь 2016 | Учителя- дефектологи  Ст. воспитатель  Музыкальный руководитель  Воспитатели |
|  | Досуговое мероприятие – просмотр Юбилейного концерта к 75-летию Ансамбля Народного Танца имени Игоря Моисеева | Февраль 2017 | Учитель – дефектолог  Музыкальный руководитель |
|  | Подготовка к проведению тематического занятия в подготовительной группе на тему «Разные страны нашей Земли» | Март 2017 | Учитель – дефектолог  Воспитатель |
|  | Проведение тематического занятия в подготовительной группе на тему «Разные страны нашей Земли» | Апрель 2017 | Учитель – дефектолог  Воспитатель |
|  | Подготовка к проведению выпускного утренника «Мы поедем далеко-далеко!» | Май 2017 | Учителя- дефектологи  Ст. воспитатель  Музыкальный руководитель  Воспитатели |
|  | Проведение выпускного утренника «Мы поедем далеко-далеко!» | Июнь 2017 | Учителя- дефектологи  Ст. воспитатель  Музыкальный руководитель  Воспитатели |
|  | Подготовка к проведению тематического занятия в подготовительной группе «Наш дом – Земля» | Июнь 2017 | Учитель – дефектолог  Музыкальный руководитель |
|  | Проведение тематического занятия в подготовительной группе «Наш дом – Земля» | Июнь 2017 | Учитель – дефектолог  Музыкальный руководитель |

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. расширение кругозора детей, а также представления о мире;
2. знакомство детей с разными народами, населяющими планету;
3. развитие интереса, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов;
4. воспитание доброжелательного отношения к обычаям, культуре других народов, населяю­щих нашу планету
5. воспитание уверенности в себе, положительной самооценки.

**Заключение**

Каждый народ уникален и вносит вклад в мировое сообщество и в развитие культуры нашей планеты. Доступная, интересная и разносторонняя работа с дошкольниками по данной теме помогает формировать кругозор ребенка и воспитывает гуманистические чувства. По мере роста и развития ребенка, обучение и приобретения разного рода социального опыта, закладывает в дошкольнике определенные оценочные суждения, касающиеся тех или иных фактов окружающего мира.

**Приложение 1**

Новогодний утренник 2017 «Дед Мороз, где ты был?»

*Цель*:

Создать праздничную атмосферу, положительные эмоции у детей и их родителей.

*Задачи*:

* Познакомить с новогодними традициями разных стран
* Побуждать детей активно участвовать в действиях утренника
* Добиваться уверенности и активности исполнения.

*Ход мероприятия:*

*Дети из 3 и 5 групп выходят под музыку, рассаживаются на**стульчики. Дети из 1, 2, 4 групп выходят под музыку, танцуют, рассаживаются на стульчики. Используется запись песни «Праздник» детского ансамбля «Талисман». В центре зала остается Лиза и читает стих.*

**Лиза:** Вот зима, вот зима.

Много снега намела,

Будем санки возить,

Будем Бабу лепить!

**Музыкальный руководитель:** Привет ребята! Здравствуйте, родители! С Новым Годом! А давайте, позовем Снегурочку!

**Дети:** Снегурочка, Снегурочка, Снегурочка!

*Входит Снегурочка*

**Снегурочка:**

В детский сад пришел сегодня,

Шумный праздник новогодний!

А красавица Зима все раскрасила сама,

И снежинки в Новый год

Закружили хоровод!

**Никита (1 гр):** Тихо, тихо снег идет.

Белый снег, мохнатый.

Мы расчистим снег и лед

Во дворе лопатой.

*Дети из 5 й группы исполняют танец снежинок.*

**Снегурочка:**

Ой! Ребята, посмотрите, тут под Елочкой мешок!

Это Дедушка Мороз вам подарочки принес!

Только где же сам Мороз? *Обходит елку вокруг, ищет Деда Мороза. В центр выходит Вика 1 группа*

**Вика:**  Скоро дед Мороз придет,

Нам подарки принесет.

Яблоки, конфеты. Дед Мороз ну где ты?

**Снегурочка:** Тут его нет! А давайте позовем дедушку на праздник!

**Дети:** Дед Мороз! Дед Мороз! Дед Мороз!

*Входит африканский Дед Мороз, танцует*

**АДМ:** Тумба – юмба, хамба-гамба

С Новым Годом поздравлямба!

*Дети из 3 группы исполняют танец с султанчиками под запись песни «Чунга-чанга»*

**АДМ:** О! Мешок! Так это ж мой!

Заберу его с собой!

**Снегурочка:** Подождите. Подождите!

Вы мешочек не берите!

Ребята, это Дед Мороз?

**Дети:** Нет!

**Снегурочка:** Так что гость наш дорогой,

Уходи-ка ты домой!

*АДМ уходит.*

**Снегурочка:** Ребята, давайте еще раз позовем Деда Мороза.

**Дети:** Дед Мороз! Дед Мороз! Дед Мороз!

*Входит китайский Дед Мороз, танцует*

**КДМ:** Сяси-маси, каси-васи

С Новым Годом поздравляси!

*Девочки из 1,2,4 групп исполняют танец с веерами под запись китайской народной мелодии*

**КДМ:**  Вота он месося мой

Заберу его с собой!

**Снегурочка:** Подождите. Подождите!

Вы мешочек не берите!

Ребята, это Дед Мороз?

**Дети:** Нет!

**Снегурочка:** Так что гость наш дорогой,

Уходи-ка ты домой!

*КДМ уходит.*

**Снегурочка:** Ребята, давайте еще раз позовем Деда Мороза.

**Дети:** Дед Мороз! Дед Мороз! Дед Мороз!

*Входит мексикански Дед Мороз, танцует*

**МДМ:** Оле-холе, бамбалео!

С Новым Годом поздравлео!

*Мальчики из 1,2,4 групп исполняют танец с маракасами под запись песни «Кукарача»*

**МДМ:** Ола, Ола Моя мешола

Забиралла до домолла!

**Снегурочка:** Подождите. Подождите!

Вы мешочек не берите!

Ребята, это Дед Мороз?

**Дети:** Нет!

**Снегурочка:** Так что гость наш дорогой,

Уходи ка ты домой!

*МДМ уходит.*

**Снегурочка:** Ребята, давайте еще раз позовем Деда Мороза.

**Дети:** Дед Мороз! Дед Мороз! Дед Мороз!

*Входит Российский Дед Мороз.*

**Дед Мороз:** Здравствуйте Ребята, здравствуйте мамы и папы!

С Новым Годом! С новым счастьем!

Как же долго шел я к вам!

По заснеженным полям! По бескрайним по лугам!

Наконец-то я пришел, теперь все будет хорошо!

*Дети встают в хоровод «Дед Мороз где ты был?». В центре остается Стеша из 2 группы*

**Стеша***:* Вот наша елка, большая стоит.

Много на елке игрушек висит.

Вот хлопушка. Вот петрушка.

Там зайка и лиса. Наша елка хороша.

**Дед Мороз:** Ваша елка хороша, только грустная она. Огни то на ней не горят, не праздничный у нее наряд! Ну-ка ребята помогайте! Елку дружно зажигайте!

**Дети:** Елочка гори! Елочка гори! Елочка гори!

*Елка загорается, дети вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой встают в хоровод под запись песни «Маленькой Елочке холодно зимой»*

**Дед Мороз и дети:** Дружно хлопнем – РАЗ!

Дружно топнем- ДВА!

Дружно скажем – ТРИ!

Елочка гори!

**Настя (4 группа):** Берегите руки, ноги,

Закрывайте уши, нос!

Ходит, ходит по дороге,

Старый дедушка Мороз!

*Игра «Заморожу».*

**Снегурочка:** Дедушка устал с дороги, ты присядь и отдохни, на концерт наш посмотри!

**Арина (4 группа):** У нашей елки зеленые иголки.

Висят на ветках шарики, разные фонарики,

И бусы**,** и снежинки, и голубые льдинки.

*Дети из 2 группы исполняют танец с ложками под запись «Старая кадриль». Дети из 1 группы исполняют песню «Вот какой хороший, добрый Дед Мороз». Дети из 4 группы исполняют шумовой оркестр под запись фрагмента из балета «Щелкунчик»*

**Дед Мороз:** Ох! Спасибо за концерт, он понравился мне очень!

А теперь пришла пора поиграть нам детвора!

*Дети встают в круг и играют с Дедом Морозом.*

**Дед Мороз:**  Вы и пели, и плясали, и на ложках вы играли!

Вам Подарки подарю, ну а сам домой пойду!

*Дед Мороз раздает подарки, прощается и уходит.*

**Приложение 2**

Досуговое мероприятие в подготовительной группе– просмотр Юбилейного концерта к 75-летию Ансамбля Народного Танца имени Игоря Моисеева

**Цель мероприятия**:

* Познакомить детей с культурой разных народов, через знакомство с национальными танцами.

**Задачи мероприятия**:

* Расширять представления об искусстве, знакомить детей с традициями и обычаями народов.
* понимать культуру танца других народов, понимание эмоционального состояния в танце (радость, грусть, удивление, страх и др.)
* разучить новые элементы танцев.
* воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине.

**Оборудование**:

* Телевизор
* Музыкальный центр

**Атрибуты:**

* Костюмы (русские народные)
* Таблички

**Видеоматериал:**

* Отрывки из Юбилейного концерта к 75-летию Ансамбля Народного Танца имени Игоря Моисеева

**Предварительная работа:**

* Беседы с детьми на тему «Что такое танец».
* Разучивание различных танцев в группах на текущих музыкальных занятиях.

**Ход мероприятия:**

* Беседа о народном танце
* Просмотр видеоматериала
* Дети исполняют народные танцы (русская пояска, полька, украинский народный танец, лезгинка) разученные на музыкальных занятиях.

**Приложение 3**

Тематическое занятие для детей подготовительной группы

«Наш дом – Земля»

**Цель:**

Формировать у детей старшего дошкольного возраста интереса и уважения к другим национальностям, культуре других народов, чувства толерантности. Воспитание чувства общности единства с людьми различных национальностей.

**Задачи:**

* Актуализация знаний детей для создания у них целостной картины многонациональности планеты.
* Формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять уважение к культуре и обычаям других национальностей.
* Воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от расовой и национальной принадлежности.
* Формировать понятия о том, что люди не похожи друг на друга, но все равны.
* Воспитывать интерес к культуре своего народа и уважительное отношение к культуре других народов Поволжья.

**Оборудование:**

Проектор, экран, ноутбук, магнитная доска.

**Ход мероприятия:**

1. Просмотр видеопрезентации «Наш дом – Земля»
2. Просмотр видеоотрывков с танцами народов мира (Китай, Индия, Грузия, Испания, Польша, Россия). После каждого танца один ребенок подходит к магнитной доске и выбирает название соответствующей страны.
3. Беседа на тему «Будем дружить!»

**Приложение 3**

Тематическое занятие по развитию речи в подготовительной группе на тему «Разные страны нашей Земли»

**Цель:**

Продолжать знакомить детей с народами разных стран.

**Задачи:**

* Формировать представление о том, что на земле много стран и разных народов
* Вызывать интерес к культуре и быту других народов
* Воспитывать уважение к людям различных национальностей и стремление жить в мире и дружбы

**Оборудование:** таблички, глобус, карта России, флаги разных стран, цветная бумага, наборное полотно, магнитная доска.

**Речевой материал:** глобус, земля, планета, Россия, Москва, Китай, Германия, Америка, Украина, Испания, Индия, Грузия, россияне, китайцы, американцы, индийцы, украинцы, испанцы.

**Ход занятия:**

*Дети сидят за партами. На доске висит карта России. Перед учителем стоит глобус и флаг России. На наборном полотне флаги разных стран.*

У: Доброе утро!

Д:Доброе утро!

У: Будем говорить, слушать. Смотреть. играть. Ребята, посмотрите. Что это? *(показывает глобус)*

Д: Глобус, Земля, Планета.

У: Верно. Это глобус – наша планета. В какой стране мы живем?

Д: Мы живем в России.

У: Настя, покажи на глобусе Россию *(ребенок выходит и показывает)*. Посмотрите. Это карта. На карте Россия. Главный город России - Москва

Д: Главный город России – Москва.

У: Ребята, на нашей земле есть много других стран :Грузия, Китай, Испания, Индия, Америка, Германия, Украина. У каждой страны есть свой флаг. Это флаги разных стран. Найдите флаг России.

*Ребенок подходит к полотну и выбирает флаг России.*

У: У нашего флага 3 цвета, назовите какие?

Д: Белый, синий, красный.

У: Правильно. Белый как снег, Синий как небо, красный как солнышко.

Будем играть. Соберите флаг России.

*У детей на столе лежат полоски цветной бумаги. Дети складывают полоски в соответствии с флагом.*

У: Посмотрите. А это флаги других стран: Германия, Америка, Украина, Испания, Китай, Индия. Ребята, в России живут россияне. *(на магнитной доске вывешены названия народов, учитель берет табличку «россияне» и приставляет к табличке «Россия»)* Ребята, поставьте правильно, какой народ живет в Китае, Америке, Украине, Испании, Индии, Грузии.

*Дети выходят по одному к доске и выполняют задание.*

У: Все люди должны дружить и жить в мире!

Д: Все люди должны дружить и жить в мире!

У: Ребята, вы молодцы! Занимались хорошо. До свидания!

**Приложение 4**

Выпускной 2017 «Мы поедем далеко-далеко»

*Цель*:

создание положительного эмоционального настроя детей.

*Задачи*:

* Познакомить с танцевальной культурой разных народов
* Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно
* Раскрывать творческие способности детей
* Развивать коммуникативные навыки
* Активизировать словарный запас детей

*Ход мероприятия:*

*Праздник начинается с просмотра презентации «Жили в садике мы дружно» под запись. инструментальной музыки «А я иду, шагаю по Москве»*

Ведущая:

На праздник дружною семьей,

Мы собрались в последний раз,

Ребят мы в школу провожаем!

Они уходят в первый класс!

*Дети входят в зал и танцуют вальс под запись музыки из к/ф «мой ласковый и нежный зверь». Затем в центре зала остаются Настя 4 гр. и Никита 1 гр.*

*Никита:*

В саду нам было весело,

Мы пели и плясали.

И сами не заметили

Как большими стали.

*Настя:*

В школу нам идти пора.

Ждут нас там учителя,

Ждут веселые звонки.

Мы теперь ученики.

*Дети садятся на места*

Ведущая: Посмотрите, ребята, что это?

Дети: Глобус

Ведущая: Сегодня в путешествие мы с вами отправляемся.

Никита, глобус покрути, куда поедем, покажи.

*Дети поют песню:*

Мы поедем далеко-далеко-далеко

Самолет, пароход

Нас по миру повезет

*Никита крутит глобус*

Ведущая: мы попали Китай!

*Танец с веерами (участвуют Настя, Арина, Вика, Ангелина, Азалия, Вика. После танца за сцену уходят Алишер, Хадижа, Вадим, Никита, Азалия, Валера переодеватьсяна Лезгинку)*

Ведущая: Данила, глобус покрути, куда поедем, покажи.

Дети:Мы поедем далеко-далеко-далеко

Самолет, пароход

Нас по миру повезет

*Данила крутит глобус*

Ведущая:

Место это не простое

Название надо отгадать

На доске у нас примеры

Давайте быстро их решать

*В игре участвуют: Ангелина, Вика, Влад, Настя, Арина, Данила*

Ведущая: Цифры мы перевернем и название найдем

*Дети переворачивают цифры, составляют слово КАВКАЗ*

Ведущая: Едем-едем на Кавказ, будет весело сейчас

*Танец «Лезгинка» (участвуют Хадижа, Вадим, Никита, Алишер, Азалия, Валера после танца уходят переодеваться)*

Ведущая: Настя, глобус покрути, куда поедем, покажи.

Дети: Мы поедем далеко-далеко-далеко

Самолет, пароход

Нас по миру повезет

*Настя крутит глобус*

Ведущая: Глобус показал нам Польшу.

Будем польку танцевать!

*Танец-игра Полька (учавствуют Настя, Валера, Алишер, Арина, Данила 1, Маша, Влад, ведущая) на шее у участвующих висят цифры, в конце игры они должны выстроиться по порядку)*

Ведущая: Эти цифры не простые

Чтобы слово разгадать, надо по порядку встать.

Ребята, переверните цифры. Получилась Испания!

*Танец Танго (участвуют Вика, Никита, Вика Вадим, Ангелина Данила 4)*

Ведущая: Валера глобус покрути, куда поедем, покажи.

Дети: Мы поедем далеко-далеко-далеко

Самолет, пароход

Нас по миру повезет

*Валера крутит глобус*

Ведущая: мы приехали в Индию!

*Сюрпризный момент – индийский танец*

Ведущая: Вика глобус покрути, куда поедем, покажи.

Дети: Мы поедем далеко-далеко-далеко

Самолет, пароход

Нас по миру повезет

*Вика крутит глобус*

Ведущая: что глобус показывает, я не пойму.

Давайте отгадаем эту страну.

Чтобы страну нам отгадать,

Надо нам слова собрать!

*Игра «Собери слово» (участвуют Вадим, Вика1, Никита, Алишер, Маша. Собираем Родина. Москва, Кремль. Дружба, Россия в это время переодеваются Настя. Данила. Данила, Вика4, Ангелина. Валера. Влад, Арина)*

*Русская, народная, плясовая после танца дети выстраиваются полукругом в центре зала*

Ведущая: Ну что страну вы отгадали? Расскажите мне какая?

Дети: Россия

Ведущая: обошли мы шар земной, и вернулись мы домой.

В России вы живете,

В России вы растете.

И в школу тут пойдете!

*Дети исполняют песню «В школу»*

Вика 1:В детском садике со всеми

Вы дружили много лет.

А теперь в портфеле книжки

И в руках большой букет.

Арина: Сегодня вы выпускники, уже не дошколята,

Вас ждут веселые звонки и новые ребята.

Вадим: учитесь в школе хорошо, пишите и читайте.

И нас не забывайте.

Настя: Спасибо – нежно говорим

Мы воспитателям своим.

Любили вы так сильно нас.

Всю Жизнь мы будем помнить Вас!

Никита: Спасибо Няням, поварам,

И медсестре спасибо!

И Тете Люде нашей

Спасибо громко скажем!

Дети Спасибо!

*Под музыку дети вручают цветы работникам детского сада , после рассаживаются на стульчики.*

Ведущая : вот и подошел к конце наш праздник. В добрый путь, ребята!