**Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год**

 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением слуха №7 «НАДЕЖДА»

1. **Методическая тема общеобразовательного учреждения**

Совершенствовать в ДОУ условия для гармоничного развития личности ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных возможностей, развивать творческие и интеллектуальные способности, обеспечивать эмоциональное благополучие детей, подготовку к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС ДО

1. **Мероприятия по реализации методической темы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проведённые мероприятия (педсоветы, семинары, и др.) | Статус  (ДОУ, муниципальный, региональный(областной), федеральный.  | Тема | Число участников |
| педсовет | Уровень ДОУ | «Организация работы МБДОУ д/с №7 «НАДЕЖДА» в 2018-2019 уч.году» | 11 |
| педсовет | Уровень ДОУ | «Организация работы ДОО в рамках художественно-эстетического развития» | 11 |
| Семинар | Уровень ДОУ | Ознакомление дошкольников с народным декоративно – прикладным искусством | 11 |
| Семинар | Уровень ДОУ | Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства | 11 |

1. **Реализация инновационных процессов**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Инновационный процесс (апробация, эксперимент, проектная деятельность, технологии, использование электронных образовательных ресурсов, интернет и др.) | Тема | Ф.И.О. педагогов, участвующих в данной инновации (или их число) | Реквизиты документа (при его наличии) | Результат(на Ваше усмотрение), готовность поделиться опытом с педагогами города |
| Проектная деятельность | Кукольный театр, как средство социализации детей с нарушением слуха | Юнисова А.А. | - |  |

1. **Участие в профессиональных педагогических конкурсах (коллективное и индивидуальное)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название | Статус | Результат | Ф.И.О. педагога |
|  | Интернет-конкурс «Лучшая методическая разработка для детей с ОВЗ» | всероссийский | Участник | Шацкая Наталия Юрьевна |
|  | Конкурс им Л.С.Выготского | всероссийский | участник | Фомина Наталья Владимировна |

**Число открытых мероприятий (мастер-классов) за год в ДОО – 10**

**Число мероприятий (мастер-классов), посещённых педагогами Вашего ДОО, за год** ( ГМО и др.) - 2

**9. Повышение квалификации педагогических работников**

**9.1**

|  |  |
| --- | --- |
| ДОО | Прошли курсы во всех учреждениях дополнительного профессионального образования, в том числе в УМЦ г. Реутов в 2018-2019уч.году |
|  | 2018 год (2 полугодие)  | 2019 год (1 полугодие) |
|  | Всего | Из них, в УМЦ | Всего | Из них, в УМЦ |
| Итого: | 3 | 2 | 2 | 2 |

**9.2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОО | Всего педагогов в ДОУ | Имеют курсы по ФГОС ДО(всего человек) | Прошли курсы по ФГОС ДО в 2018-2019 уч.год. (всего человек) | Не имеют курсов по ФГОС ДО на 1.09. 2018г.,ФИО педагогов |
| 36 час. | 72 час. |  144 и более | 2018 год (2 полугодие) | 2019 год (1 полугодие) |
| Итого: | 11 | 1 | 11 | - | 2 | 2 | Шацкая Н.Ю. |

**9.3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Прошли курсы по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и инвалидов, всего (указать ФИО педагога) | Из них, прошли курсы по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и инвалидов в 2018-19 учеб. году (указать ФИО педагога) | Название курсов |
| 1 | Толшмякова Е.А., учитель-дефектолог |  | «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях» |
| 2 | Шацкая Н.Ю, учитель-дефектолог |  | «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях» |
| 3 | Еркина Н.В., учитель-дефектолог |  | «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 4 | Еркина Н.В., учитель-дефектолог |  | «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация коррекционно-развивающей работы» |
| 5 | Фомина Н.В., учитель-дефектолог |  | «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 6 | Фомина Н.В., учитель-дефектолог |  | «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация коррекционно-развивающей работы» |
| 7 | Иванова Е.В., воспитатель |  | «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 8 | Сафран Л.К., заведующий |  | «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» |
| Итого: (чел.) | **8** |  |  |

**9.4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Число педагогов: | Напишите о своих впечатлениях о перспективах использования вашими педагогами этой **формы** повышения квалификации в учреждениях сети, в том числе в УМЦ |
| Прошли курсы с дистанционной поддержкой(дистанционные учебные занятия, электронные курсы, виртуальные стажировки, дистанционный практикум, вебинары и т.п.) | **-** | **-** |
| Постоянно используют материалы электронной академии АСОУ, других электронных ресурсов | **-** |

**10.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сколько педагогов  | Планируют обучаться по этим направлениям |
| Менеджер в образовании  | 2 | - |
| Учится в аспирантуре  | - | - |
| Нет педагогического образования  | - | - |

**11. Педагогические кадры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категория работников | Общее количество | Всего (на 01.06.2018), имеющих кв. категорию | Всего (на 01.06.2018), не имеющих кв. категорию | Количество педагогов, аттестованных в 2017-2018 уч. году \* на |
| 2017 год (2 полугодие)  | 2018 год (1 полугодие) |
| Высшую | Первую | вторую | Всего | Из них соответствуют занимаемой должности | Высшую | Первую | Соответ-ствие занимае-мой должнос-ти | Высшую | Первую | Соответ-ствие занимае-мой должнос-ти |
|  | Всего пед. и рук.работников (без внешних совместителей), в т.ч. | 11 | 3 | 6 | 0 | 2 | 0 |  |  |  |  | 3 |  |
|  | Руководитель ДОУ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Старшие воспитатели | Внутр.совм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учителя-логопеды | 4 | 2 | 2 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог-психолог (ФИО) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Социальный педагог (ФИО) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыкальный руководитель (ФИО) | 1Юни-сова Анна Абдулма-жидовна |  | 1 |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Инструктор по физ-ой культуре (ФИО) | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Воспитатели | 5 |  | 3 |  | 2 |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  | Другие категории (указать какие) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Совместители (внешние) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Заполняется по **дате аттестации**

⃰⃰**Продолжение таблицы «Педагогические кадры»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Категория работников | Общее количество | Количество педагогов, которые будут проходить аттестацию в 2018-2019 уч. году на |
| 2018 год (2 полугодие) | 2019 год (1 полугодие) |
| Высшую | Первую | соответствие занимаемой должности | Высшую | Первую | соответствие занимаемой должности |
|  | Всего пед. и рук.работников (без внешних совместителей), в т.ч. | 11 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 01 | Руководитель ДОУ | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 02 | Старшие воспитатели |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 | Учителя-логопеды | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 04 | Педагог-психолог (ФИО) |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 | Социальный педагог (ФИО) |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 | Музыкальный руководитель (ФИО) | 1 Юнисова Анна Абдулма-жидовна | 1 |  |  |  |  |  |
| 07 | Инструктор по физ-ой культуре (ФИО) |  |  |  |  |  |  |  |
| 08 | Воспитатели | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Другие категории (указать какие) |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Совместители (внешние) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13. Образовательные программы в ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Основная примерная программа, автор | Парциальные программы (дополнительные), автор | Издательство |
| 1 | Программы (для специальных дошкольных учреждений)«Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Носкова Л.П., Головчиц Л.А., Шматко Н.Д., Т.В. Пелымская, Р.Т. Есимханова, А.А. Катаева, Г.В. Короткова, Г.В. Трофимова. |  | Москва «Просвещение» 1991 год |
|  | Программы (для специальных дошкольных учреждений)«Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д., Т.В. Пелымская, Р.Т. Есимханова, А.А. Катаева, Г.В. Короткова, Г.В. Трофимова. |  | Москва «Просвещение» 1991 год |
| 2 | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой  |  | Издательство МОЗАИКАСИНТЕЗ Москва, 2014 |
| 3 |  | Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»:для работы с детьми 3-7 лет. | Издательство МОЗАИКАСИНТЕЗ Москва, 2016 |

1. **Информация о работе по подготовке детей к школе** (в рамках дополнительного образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | ФИО педагога, образование | Количество групп (кол-во детей) | Название программы, автор | Издательство |
|  |  |  |  |  |

Подготовка к школе проводится в рамках АОП дошкольного образования для детей с нарушением слуха, реализуемой в ДОУ.

Ст.воспитатель Толшмякова Е.А.