

Цель: Познакомить детей с жанром изобразительного искусства – портрет.

Коррекционно-образовательные задачи:

- Учить передавать в рисунке характерные особенности лица, соблюдать пропорции;
- Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист;
- Учить соблюдать последовательность при рисовании;
- Формировать у детей готовность критически оценивать свою работу и принимать во внимание советы педагога.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать эстетическое восприятие
- Развивать речевую активность детей.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей эстетический вкус, интерес к изобразительной деятельности.

Предварительная работа: Д / игра «Назови и покажи части тела».

Рассматривание портретов художников, фото детей и родителей, своего отражения в зеркале.

Оборудование: наборное полотно, таблички, игрушка кукла, рамка для портрета, тонированная бумага ½ альбомного листа, цветные карандаши.

Репродукции портретов художников.

Словарь: *Что лежит на столе? Что будем делать? Портрет куклы. Голова овальная, шея, плечи, волосы- длинные, коричневые, уши, глаза- голубые, брови-коричневые, нос, губы*

	Содержание работы	Методы и приемы
1. Вводная часть.	В. -Ребята, у нас гости. Поздоровайтесь Д. –Доброе утро. В. – Садитесь за стол. Что лежит на столе?	Устно-дактильное проговаривание Отвсты детей в доступной

	Что будем делать?	форме.
2. Основная Часть	<p>В. – Посмотрите, и подумайте что тут лишнее? Почему так думаете?</p> <p>В.- Портрет – это изображение человека. Давайте представим, что мы – художники. Будем рисовать портрет куклы? Д. – Да. В. – Посмотрите. Что это? Какой формы? Какого цвета?</p> <p>- Давайте отдохнём, встаньте, повернитесь ко мне. <i>Это правая рука, Это левая рука, Руки вместе хлоп-хлоп! Это правая нога, Это левая нога, Ноги вместе топ-топ! Покружились, наклонились и на стульчик сели!</i> В. – Рисуйте.</p> <p>Дети выполняют работу. Д. – Я нарисовал(а).</p>	<p><i>На мольберте 4 репродукции картин (1 натюрморт, 3 портрета)</i> Ответы детей в доступной форме.</p> <p>Рассматривание портретов.</p> <p>Воспитатель показывает части тела, дети называют их, воспитатель рисует.</p> <p>Физкультминутка Показ табличек.</p> <p>Сопряжённое проговаривание, выполнение движений.</p> <p>Воспитатель по необходимости оказывает индивидуальную помощь, напоминает последовательность.</p>
3. Заключительная часть	<p>В. – Посмотрите, что мы нарисовали? Д. – Мы нарисовали портрет куклы. В. – Давайте спросим нашу куклу, чей рисунок понравился ей? Кукла говорит, ей нравится рисунок Оли, Лизы! В. - Тима, чей рисунок тебе нравится? Д. – Рисунок Нонны, красивый аккуратный. В.- Вы молодцы. Можно отдыхать.</p>	<p>Работы вывешиваются на мольберте. Устно-дактильное проговаривание.</p> <p>Обратить внимание на портреты и на куклу.</p>